

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.UEU.B1	A. La construcción de la UE.	
	1.UEU.B1.SB1	El proyecto de construcción europea, desde sus orígenes hasta la actualidad. Los tratados fundamentales. Tendencias actuales de la integración europea.
	1.UEU.B1.SB2	La lucha por la emancipación de la mujer en los distintos países de la Unión Europea. Los movimientos feministas. Visión crítica sobre el papel y la presencia de la mujer en las instituciones y en la política europea.
	1.UEU.B1.SB3	El futuro de la UE: retos, dificultades y oportunidades.
Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.UEU.B2	B. Marco jurídico y político.	
	1.UEU.B2.SB1	Marco institucional de la Unión Europea: sus funciones y competencias. Procesos de toma de decisiones y normas de funcionamiento.
	1.UEU.B2.SB2	Competencias de la UE.
	1.UEU.B2.SB3	Políticas económicas, sociales y ambientales de la Unión Europea. Política agraria común y política de cohesión.
	1.UEU.B2.SB4	Política de justicia y derechos fundamentales, incluyendo el papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea.
	1.UEU.B2.SB5	Política exterior de la Unión Europea, incluyendo la de vecindad, de seguridad, de defensa y de ampliación de la unión.
	1.UEU.B2.SB6	Relación con otros países y bloques regionales, así como su papel en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria.
Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.UEU.B3	C. La ciudadanía europea.	
	1.UEU.B3.SB1	Derechos, deberes y valores de la ciudadanía de la Unión Europea. Carta de los Derechos Fundamentales.
	1.UEU.B3.SB2	Participación ciudadana en la toma de decisiones en la UE: Parlamento Europeo, consultas ciudadanas e iniciativas legislativas, entre otras.
	1.UEU.B3.SB3	Conocimiento de las lenguas oficiales y de trabajo de la Unión Europea, además de la importancia del plurilingüismo para la comunicación, el entendimiento y el respeto intercultural.
Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.UEU.B4	D. Castilla-La Mancha en la Unión Europea.	
	1.UEU.B4.SB1	La participación de Castilla-La Mancha dentro de la Unión Europea. El Comité de las Regiones.
	1.UEU.B4.SB2	La gestión directa y compartida de los principales fondos de financiación de la UE en Castilla-La Mancha. Fondos estructurales.
	1.UEU.B4.SB3	Servicios disponibles y redes de información europea al alcance de la ciudadanía de Castilla-La Mancha.
	1.UEU.B4.SB4	Principales beneficios que la UE ofrece a los castellanomanchegos: movilidad, programas, becas, voluntariado y oportunidades laborales.

1	Unidad de Programación: UD1. De la idea de Europa a la Unión Europea	1ª Evaluación
	Saberes básicos: 1.UEU.B1.SB1 El proyecto de construcción europea, desde sus orígenes hasta la actualidad. Los tratados fundamentales. Tendencias actuales de la integración europea. 1.UEU.B1.SB2 La lucha por la emancipación de la mujer en los distintos países de la Unión Europea. Los movimientos feministas. Visión crítica sobre el papel y la presencia de la mujer en las instituciones y en la política europea. 1.UEU.B1.SB3 El futuro de la UE: retos, dificultades y oportunidades. 1.UEU.B2.SB1 Marco institucional de la Unión Europea: sus funciones y competencias. Procesos de toma de decisiones y normas de funcionamiento. 1.UEU.B2.SB2 Competencias de la UE. 1.UEU.B2.SB3 Políticas económicas, sociales y ambientales de la Unión Europea. Política agraria común y política de cohesión. 1.UEU.B2.SB4 Política de justicia y derechos fundamentales, incluyendo el papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea. 1.UEU.B2.SB5 Política exterior de la Unión Europea, incluyendo la de vecindad, de seguridad, de defensa y de ampliación de la unión. 1.UEU.B2.SB6 Relación con otros países y bloques regionales, así como su papel en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria. 1.UEU.B3.SB1 Derechos, deberes y valores de la ciudadanía de la Unión Europea. Carta de los Derechos Fundamentales. 1.UEU.B3.SB2 Participación ciudadana en la toma de decisiones en la UE: Parlamento Europeo, consultas ciudadanas e iniciativas legislativas, entre otras. 1.UEU.B3.SB3 Conocimiento de las lenguas oficiales y de trabajo de la Unión Europea, además de la importancia del plurilingüismo para la comunicación, el entendimiento y el respeto intercultural. 1.UEU.B4.SB1 La participación de Castilla-La Mancha dentro de la Unión Europea. El Comité de las Regiones. 1.UEU.B4.SB2 La gestión directa y compartida de los principales fondos de financiación de la UE en Castilla-La Mancha. Fondos estructurales. 1.UEU.B4.SB3 Servicios disponibles y redes de información europea al alcance de la ciudadanía de Castilla-La Mancha. 1.UEU.B4.SB4 Principales beneficios que la UE ofrece a los castellanomanchegos: movilidad, programas, becas, voluntariado y oportunidades laborales.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE1	Analizar la estructura y funcionamiento de la Unión Europea, desde sus orígenes hasta la actualidad, identificando los retos, dificultades y oportunidades que se plantean en la actualidad, junto con los posibles en el futuro de la Unión, para comprender la relevancia que reviste el proyecto de construcción europeo.	25
1.UEU.CE1.CR1	Reconocer los acontecimientos esenciales y las dificultades encontradas en el desarrollo de la Unión Europea, mediante el análisis de los procesos históricos que han permitido alcanzar los derechos y libertades que actualmente disfruta la ciudadanía europea.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR2	Identificar, dentro del proceso de construcción de la Unión Europea, los principales avances logrados y las dificultades más relevantes encontradas en su consolidación, mediante el análisis de su evolución histórica hasta alcanzar los derechos y libertades que la ciudadanía europea disfruta en la actualidad.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR3	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir no solo ideas, sino también conocimientos, reflexionando sobre la función del pensamiento y las ideologías en la construcción europea.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR4	Analizar la evolución del papel de la mujer en la historia de los países europeos, valorando críticamente la situación real de igualdad entre los ciudadanos y ciudadanas europeos, además de las acciones en favor de la emancipación de la mujer y del movimiento feminista, como hitos esenciales en el despliegue de la democracia.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR5	Reconocer y respetar la diversidad identitaria de Europa, a través del descubrimiento del legado común que suponen la cultura y el patrimonio europeos.	20 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE2	Reflexionar sobre las políticas de la Unión Europea, analizando, con espíritu crítico, su relación con distintos organismos y países no pertenecientes a la Unión, para valorar su importancia y comprender la necesidad de las mismas, en los contextos europeo, nacional y regional.	25
1.UEU.CE2.CR1	Entender y analizar, de forma crítica, las funciones, competencias y procesos de toma de decisiones de las distintas instituciones y organismos que forman parte de la Unión Europea, valorando su relevancia como fuente de mejora económica y social.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE2.CR2	Analizar las políticas de cohesión que desarrolla la Unión Europea, reflexionando sobre el impacto en su entorno, incluido el más próximo: el contexto socioeconómico de Castilla-La Mancha.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE2.CR3	Analizar, con sentido crítico, la posición de la Unión Europea en el mundo, mediante el estudio de sus actuaciones con respecto a los distintos retos globales, tales como la crisis climática, el problema demográfico, la desigualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre otros.	33,33 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE3	Buscar, seleccionar, tratar y organizar información y contenidos relevantes para su aplicación en la vida diaria de la ciudadanía de Castilla-La Mancha, usando diferentes fuentes y los medios digitales, para desarrollar habilidades y competencias que faciliten el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones.	25
1.UEU.CE3.CR1	Investigar, organizar y crear contenidos propios relevantes para la vida diaria de los y las ciudadanas sobre las distintas políticas de la Unión Europea y su incidencia en Castilla-La Mancha, en distintos formatos, mediante la selección de fuentes fidedignas de información, el uso de aplicaciones, además de estrategias de recogida y representación de datos.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE3.CR2	Comprender el concepto de ciudadanía europea y analizar no solo los derechos, sino también los deberes fundamentales que lleva aparejados, reconocidos en los Tratados de la Unión y en la Carta de los Derechos Fundamentales, identificándolos como fundamentos esenciales de los valores democráticos.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE3.CR3	Seleccionar proyectos de colaboración cultural y educativa entre los centros escolares de Castilla-La Mancha y las diferentes instituciones de la Unión Europea, analizándolos en su aplicación diaria relativa al ejercicio de sus derechos y al cumplimiento de sus obligaciones.	33,33 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE4	Desarrollar iniciativas o proyectos que promuevan la participación ciudadana en asuntos europeos, siguiendo el proceso de toma de decisiones de la Unión Europea y sus normas de funcionamiento, para promover la mejora de oportunidades de los castellanomanchegos en Europa.	25
1.UEU.CE4.CR1	Proponer iniciativas que fomenten la participación de la ciudadanía castellanomanchega, la equidad social o la sostenibilidad, partiendo de la identificación y análisis de los principales retos y desafíos de la Unión Europea.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE4.CR2	Desarrollar proyectos educativos de participación ciudadana, equidad social o sostenibilidad, identificando los recursos que ofrecen para Castilla-La Mancha las diferentes instituciones y programas de la Unión Europea, entre otros, los de Erasmus+ y la Plataforma Europea de Educación Escolar.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE4.CR3	Adoptar un papel activo y responsable a favor del ejercicio de una ciudadanía europea plena y comprometida, fomentando los principios democráticos y la solidaridad, mediante la cooperación internacional.	33,33 MEDIA PONDERADA

2	Unidad de Programación: UD2. La ciudadanía europea	2ª Evaluación
	Saberes básicos: 1.UEU.B1.SB1 El proyecto de construcción europea, desde sus orígenes hasta la actualidad. Los tratados fundamentales. Tendencias actuales de la integración europea. 1.UEU.B1.SB2 La lucha por la emancipación de la mujer en los distintos países de la Unión Europea. Los movimientos feministas. Visión crítica sobre el papel y la presencia de la mujer en las instituciones y en la política europea. 1.UEU.B1.SB3 El futuro de la UE: retos, dificultades y oportunidades. 1.UEU.B2.SB1 Marco institucional de la Unión Europea: sus funciones y competencias. Procesos de toma de decisiones y normas de funcionamiento. 1.UEU.B2.SB2 Competencias de la UE. 1.UEU.B2.SB3 Políticas económicas, sociales y ambientales de la Unión Europea. Política agraria común y política de cohesión. 1.UEU.B2.SB4 Política de justicia y derechos fundamentales, incluyendo el papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea. 1.UEU.B2.SB5 Política exterior de la Unión Europea, incluyendo la de vecindad, de seguridad, de defensa y de ampliación de la unión. 1.UEU.B2.SB6 Relación con otros países y bloques regionales, así como su papel en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria. 1.UEU.B3.SB1 Derechos, deberes y valores de la ciudadanía de la Unión Europea. Carta de los Derechos Fundamentales. 1.UEU.B3.SB2 Participación ciudadana en la toma de decisiones en la UE: Parlamento Europeo, consultas ciudadanas e iniciativas legislativas, entre otras. 1.UEU.B3.SB3 Conocimiento de las lenguas oficiales y de trabajo de la Unión Europea, además de la importancia del plurilingüismo para la comunicación, el entendimiento y el respeto intercultural. 1.UEU.B4.SB1 La participación de Castilla-La Mancha dentro de la Unión Europea. El Comité de las Regiones. 1.UEU.B4.SB2 La gestión directa y compartida de los principales fondos de financiación de la UE en Castilla-La Mancha. Fondos estructurales. 1.UEU.B4.SB3 Servicios disponibles y redes de información europea al alcance de la ciudadanía de Castilla-La Mancha. 1.UEU.B4.SB4 Principales beneficios que la UE ofrece a los castellanomanchegos: movilidad, programas, becas, voluntariado y oportunidades laborales.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE1	Analizar la estructura y funcionamiento de la Unión Europea, desde sus orígenes hasta la actualidad, identificando los retos, dificultades y oportunidades que se plantean en la actualidad, junto con los posibles en el futuro de la Unión, para comprender la relevancia que reviste el proyecto de construcción europeo.	25
1.UEU.CE1.CR1	Reconocer los acontecimientos esenciales y las dificultades encontradas en el desarrollo de la Unión Europea, mediante el análisis de los procesos históricos que han permitido alcanzar los derechos y libertades que actualmente disfruta la ciudadanía europea.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR2	Identificar, dentro del proceso de construcción de la Unión Europea, los principales avances logrados y las dificultades más relevantes encontradas en su consolidación, mediante el análisis de su evolución histórica hasta alcanzar los derechos y libertades que la ciudadanía europea disfruta en la actualidad.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR3	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir no solo ideas, sino también conocimientos, reflexionando sobre la función del pensamiento y las ideologías en la construcción europea.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR4	Analizar la evolución del papel de la mujer en la historia de los países europeos, valorando críticamente la situación real de igualdad entre los ciudadanos y ciudadanas europeos, además de las acciones en favor de la emancipación de la mujer y del movimiento feminista, como hitos esenciales en el despliegue de la democracia.	20 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE1.CR5	Reconocer y respetar la diversidad identitaria de Europa, a través del descubrimiento del legado común que suponen la cultura y el patrimonio europeos.	20 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE2	Reflexionar sobre las políticas de la Unión Europea, analizando, con espíritu crítico, su relación con distintos organismos y países no pertenecientes a la Unión, para valorar su importancia y comprender la necesidad de las mismas, en los contextos europeo, nacional y regional.	25
1.UEU.CE2.CR1	Entender y analizar, de forma crítica, las funciones, competencias y procesos de toma de decisiones de las distintas instituciones y organismos que forman parte de la Unión Europea, valorando su relevancia como fuente de mejora económica y social.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE2.CR2	Analizar las políticas de cohesión que desarrolla la Unión Europea, reflexionando sobre el impacto en su entorno, incluido el más próximo: el contexto socioeconómico de Castilla-La Mancha.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE2.CR3	Analizar, con sentido crítico, la posición de la Unión Europea en el mundo, mediante el estudio de sus actuaciones con respecto a los distintos retos globales, tales como la crisis climática, el problema demográfico, la desigualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre otros.	33,33 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE3	Buscar, seleccionar, tratar y organizar información y contenidos relevantes para su aplicación en la vida diaria de la ciudadanía de Castilla-La Mancha, usando diferentes fuentes y los medios digitales, para desarrollar habilidades y competencias que faciliten el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones.	25
1.UEU.CE3.CR1	Investigar, organizar y crear contenidos propios relevantes para la vida diaria de los y las ciudadanas sobre las distintas políticas de la Unión Europea y su incidencia en Castilla-La Mancha, en distintos formatos, mediante la selección de fuentes fidedignas de información, el uso de aplicaciones, además de estrategias de recogida y representación de datos.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE3.CR2	Comprender el concepto de ciudadanía europea y analizar no solo los derechos, sino también los deberes fundamentales que lleva aparejados, reconocidos en los Tratados de la Unión y en la Carta de los Derechos Fundamentales, identificándolos como fundamentos esenciales de los valores democráticos.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE3.CR3	Seleccionar proyectos de colaboración cultural y educativa entre los centros escolares de Castilla-La Mancha y las diferentes instituciones de la Unión Europea, analizándolos en su aplicación diaria relativa al ejercicio de sus derechos y al cumplimiento de sus obligaciones.	33,33 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.UEU.CE4	Desarrollar iniciativas o proyectos que promuevan la participación ciudadana en asuntos europeos, siguiendo el proceso de toma de decisiones de la Unión Europea y sus normas de funcionamiento, para promover la mejora de oportunidades de los castellanomanchegos en Europa.	25
1.UEU.CE4.CR1	Proponer iniciativas que fomenten la participación de la ciudadanía castellanomanchega, la equidad social o la sostenibilidad, partiendo de la identificación y análisis de los principales retos y desafíos de la Unión Europea.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE4.CR2	Desarrollar proyectos educativos de participación ciudadana, equidad social o sostenibilidad, identificando los recursos que ofrecen para Castilla-La Mancha las diferentes instituciones y programas de la Unión Europea, entre otros, los de Erasmus+ y la Plataforma Europea de Educación Escolar.	33,33 MEDIA PONDERADA
1.UEU.CE4.CR3	Adoptar un papel activo y responsable a favor del ejercicio de una ciudadanía europea plena y comprometida, fomentando los principios democráticos y la solidaridad, mediante la cooperación internacional.	33,33 MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: UD3. Europa ante los desafíos del presente.		Ordinaria	
	Saberes básicos:			
	1.UEU.B1.SB1	El proyecto de construcción europea, desde sus orígenes hasta la actualidad. Los tratados fundamentales. Tendencias actuales de la integración europea.		
	1.UEU.B1.SB2	La lucha por la emancipación de la mujer en los distintos países de la Unión Europea. Los movimientos feministas. Visión crítica sobre el papel y la presencia de la mujer en las instituciones y en la política europea.		
	1.UEU.B1.SB3	El futuro de la UE: retos, dificultades y oportunidades.		
	1.UEU.B2.SB1	Marco institucional de la Unión Europea: sus funciones y competencias. Procesos de toma de decisiones y normas de funcionamiento.		
	1.UEU.B2.SB2	Competencias de la UE.		
	1.UEU.B2.SB3	Políticas económicas, sociales y ambientales de la Unión Europea. Política agraria común y política de cohesión.		
	1.UEU.B2.SB4	Política de justicia y derechos fundamentales, incluyendo el papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea.		
	1.UEU.B2.SB5	Política exterior de la Unión Europea, incluyendo la de vecindad, de seguridad, de defensa y de ampliación de la unión.		
	1.UEU.B2.SB6	Relación con otros países y bloques regionales, así como su papel en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria.		
	1.UEU.B3.SB1	Derechos, deberes y valores de la ciudadanía de la Unión Europea. Carta de los Derechos Fundamentales.		
	1.UEU.B3.SB2	Participación ciudadana en la toma de decisiones en la UE: Parlamento Europeo, consultas ciudadanas e iniciativas legislativas, entre otras.		
	1.UEU.B3.SB3	Conocimiento de las lenguas oficiales y de trabajo de la Unión Europea, además de la importancia del plurilingüismo para la comunicación, el entendimiento y el respeto intercultural.		
	1.UEU.B4.SB1	La participación de Castilla-La Mancha dentro de la Unión Europea. El Comité de las Regiones.		
	1.UEU.B4.SB2	La gestión directa y compartida de los principales fondos de financiación de la UE en Castilla-La Mancha. Fondos estructurales.		
	1.UEU.B4.SB3	Servicios disponibles y redes de información europea al alcance de la ciudadanía de Castilla-La Mancha.		
	1.UEU.B4.SB4	Principales beneficios que la UE ofrece a los castellanomanchegos: movilidad, programas, becas, voluntariado y oportunidades laborales.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE1	Analizar la estructura y funcionamiento de la Unión Europea, desde sus orígenes hasta la actualidad, identificando los retos, dificultades y oportunidades que se plantean en la actualidad, junto con los posibles en el futuro de la Unión, para comprender la relevancia que reviste el proyecto de construcción europeo.		25	
	1.UEU.CE1.CR1	Reconocer los acontecimientos esenciales y las dificultades encontradas en el desarrollo de la Unión Europea, mediante el análisis de los procesos históricos que han permitido alcanzar los derechos y libertades que actualmente disfruta la ciudadanía europea.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR2	Identificar, dentro del proceso de construcción de la Unión Europea, los principales avances logrados y las dificultades más relevantes encontradas en su consolidación, mediante el análisis de su evolución histórica hasta alcanzar los derechos y libertades que la ciudadanía europea disfruta en la actualidad.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR3	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir no solo ideas, sino también conocimientos, reflexionando sobre la función del pensamiento y las ideologías en la construcción europea.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR4	Analizar la evolución del papel de la mujer en la historia de los países europeos, valorando críticamente la situación real de igualdad entre los ciudadanos y ciudadanas europeos, además de las acciones en favor de la emancipación de la mujer y del movimiento feminista, como hitos esenciales en el despliegue de la democracia.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR5	Reconocer y respetar la diversidad identitaria de Europa, a través del descubrimiento del legado común que suponen la cultura y el patrimonio europeos.	20	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE2	Reflexionar sobre las políticas de la Unión Europea, analizando, con espíritu crítico, su relación con distintos organismos y países no pertenecientes a la Unión, para valorar su importancia y comprender la necesidad de las mismas, en los contextos europeo, nacional y regional.		25	
	1.UEU.CE2.CR1	Entender y analizar, de forma crítica, las funciones, competencias y procesos de toma de decisiones de las distintas instituciones y organismos que forman parte de la Unión Europea, valorando su relevancia como fuente de mejora económica y social.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE2.CR2	Analizar las políticas de cohesión que desarrolla la Unión Europea, reflexionando sobre el impacto en su entorno, incluido el más próximo: el contexto socioeconómico de Castilla-La Mancha.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE2.CR3	Analizar, con sentido crítico, la posición de la Unión Europea en el mundo, mediante el estudio de sus actuaciones con respecto a los distintos retos globales, tales como la crisis climática, el problema demográfico, la desigualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre otros.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE3	Buscar, seleccionar, tratar y organizar información y contenidos relevantes para su aplicación en la vida diaria de la ciudadanía de Castilla-La Mancha, usando diferentes fuentes y los medios digitales, para desarrollar habilidades y competencias que faciliten el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones.		25	
	1.UEU.CE3.CR1	Investigar, organizar y crear contenidos propios relevantes para la vida diaria de los y las ciudadanas sobre las distintas políticas de la Unión Europea y su incidencia en Castilla-La Mancha, en distintos formatos, mediante la selección de fuentes fidedignas de información, el uso de aplicaciones, además de estrategias de recogida y representación de datos.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE3.CR2	Comprender el concepto de ciudadanía europea y analizar no solo los derechos, sino también los deberes fundamentales que lleva aparejados, reconocidos en los Tratados de la Unión y en la Carta de los Derechos Fundamentales, identificándolos como fundamentos esenciales de los valores democráticos.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE3.CR3	Seleccionar proyectos de colaboración cultural y educativa entre los centros escolares de Castilla-La Mancha y las diferentes instituciones de la Unión Europea, analizándolos en su aplicación diaria relativa al ejercicio de sus derechos y al cumplimiento de sus obligaciones.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE4	Desarrollar iniciativas o proyectos que promuevan la participación ciudadana en asuntos europeos, siguiendo el proceso de toma de decisiones de la Unión Europea y sus normas de funcionamiento, para promover la mejora de oportunidades de los castellanomanchegos en Europa.		25	
	1.UEU.CE4.CR1	Proponer iniciativas que fomenten la participación de la ciudadanía castellanomanchega, la equidad social o la sostenibilidad, partiendo de la identificación y análisis de los principales retos y desafíos de la Unión Europea.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE4.CR2	Desarrollar proyectos educativos de participación ciudadana, equidad social o sostenibilidad, identificando los recursos que ofrecen para Castilla-La Mancha las diferentes instituciones y programas de la Unión Europea, entre otros, los de Erasmus+ y la Plataforma Europea de Educación Escolar.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE4.CR3	Adoptar un papel activo y responsable a favor del ejercicio de una ciudadanía europea plena y comprometida, fomentando los principios democráticos y la solidaridad, mediante la cooperación internacional.	33,33	MEDIA PONDERADA

4	Unidad de Programación: Recuperación de la materia		Extraordinaria	
	Saberes básicos:			
	1.UEU.B1.SB1	El proyecto de construcción europea, desde sus orígenes hasta la actualidad. Los tratados fundamentales. Tendencias actuales de la integración europea.		
	1.UEU.B1.SB2	La lucha por la emancipación de la mujer en los distintos países de la Unión Europea. Los movimientos feministas. Visión crítica sobre el papel y la presencia de la mujer en las instituciones y en la política europea.		
	1.UEU.B1.SB3	El futuro de la UE: retos, dificultades y oportunidades.		
	1.UEU.B2.SB1	Marco institucional de la Unión Europea: sus funciones y competencias. Procesos de toma de decisiones y normas de funcionamiento.		
	1.UEU.B2.SB2	Competencias de la UE.		
	1.UEU.B2.SB3	Políticas económicas, sociales y ambientales de la Unión Europea. Política agraria común y política de cohesión.		
	1.UEU.B2.SB4	Política de justicia y derechos fundamentales, incluyendo el papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea.		
	1.UEU.B2.SB5	Política exterior de la Unión Europea, incluyendo la de vecindad, de seguridad, de defensa y de ampliación de la unión.		
	1.UEU.B2.SB6	Relación con otros países y bloques regionales, así como su papel en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria.		
	1.UEU.B3.SB1	Derechos, deberes y valores de la ciudadanía de la Unión Europea. Carta de los Derechos Fundamentales.		
	1.UEU.B3.SB2	Participación ciudadana en la toma de decisiones en la UE: Parlamento Europeo, consultas ciudadanas e iniciativas legislativas, entre otras.		
	1.UEU.B3.SB3	Conocimiento de las lenguas oficiales y de trabajo de la Unión Europea, además de la importancia del plurilingüismo para la comunicación, el entendimiento y el respeto intercultural.		
	1.UEU.B4.SB1	La participación de Castilla-La Mancha dentro de la Unión Europea. El Comité de las Regiones.		
	1.UEU.B4.SB2	La gestión directa y compartida de los principales fondos de financiación de la UE en Castilla-La Mancha. Fondos estructurales.		
	1.UEU.B4.SB3	Servicios disponibles y redes de información europea al alcance de la ciudadanía de Castilla-La Mancha.		
	1.UEU.B4.SB4	Principales beneficios que la UE ofrece a los castellanomanchegos: movilidad, programas, becas, voluntariado y oportunidades laborales.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE1	Analizar la estructura y funcionamiento de la Unión Europea, desde sus orígenes hasta la actualidad, identificando los retos, dificultades y oportunidades que se plantean en la actualidad, junto con los posibles en el futuro de la Unión, para comprender la relevancia que reviste el proyecto de construcción europeo.		25	
	1.UEU.CE1.CR1	Reconocer los acontecimientos esenciales y las dificultades encontradas en el desarrollo de la Unión Europea, mediante el análisis de los procesos históricos que han permitido alcanzar los derechos y libertades que actualmente disfruta la ciudadanía europea.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR2	Identificar, dentro del proceso de construcción de la Unión Europea, los principales avances logrados y las dificultades más relevantes encontradas en su consolidación, mediante el análisis de su evolución histórica hasta alcanzar los derechos y libertades que la ciudadanía europea disfruta en la actualidad.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR3	Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir no solo ideas, sino también conocimientos, reflexionando sobre la función del pensamiento y las ideologías en la construcción europea.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR4	Analizar la evolución del papel de la mujer en la historia de los países europeos, valorando críticamente la situación real de igualdad entre los ciudadanos y ciudadanas europeos, además de las acciones en favor de la emancipación de la mujer y del movimiento feminista, como hitos esenciales en el despliegue de la democracia.	20	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE1.CR5	Reconocer y respetar la diversidad identitaria de Europa, a través del descubrimiento del legado común que suponen la cultura y el patrimonio europeos.	20	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE2	Reflexionar sobre las políticas de la Unión Europea, analizando, con espíritu crítico, su relación con distintos organismos y países no pertenecientes a la Unión, para valorar su importancia y comprender la necesidad de las mismas, en los contextos europeo, nacional y regional.		25	
	1.UEU.CE2.CR1	Entender y analizar, de forma crítica, las funciones, competencias y procesos de toma de decisiones de las distintas instituciones y organismos que forman parte de la Unión Europea, valorando su relevancia como fuente de mejora económica y social.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE2.CR2	Analizar las políticas de cohesión que desarrolla la Unión Europea, reflexionando sobre el impacto en su entorno, incluido el más próximo: el contexto socioeconómico de Castilla-La Mancha.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE2.CR3	Analizar, con sentido crítico, la posición de la Unión Europea en el mundo, mediante el estudio de sus actuaciones con respecto a los distintos retos globales, tales como la crisis climática, el problema demográfico, la desigualdad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre otros.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE3	Buscar, seleccionar, tratar y organizar información y contenidos relevantes para su aplicación en la vida diaria de la ciudadanía de Castilla-La Mancha, usando diferentes fuentes y los medios digitales, para desarrollar habilidades y competencias que faciliten el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones.		25	
	1.UEU.CE3.CR1	Investigar, organizar y crear contenidos propios relevantes para la vida diaria de los y las ciudadanas sobre las distintas políticas de la Unión Europea y su incidencia en Castilla-La Mancha, en distintos formatos, mediante la selección de fuentes fidedignas de información, el uso de aplicaciones, además de estrategias de recogida y representación de datos.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE3.CR2	Comprender el concepto de ciudadanía europea y analizar no solo los derechos, sino también los deberes fundamentales que lleva aparejados, reconocidos en los Tratados de la Unión y en la Carta de los Derechos Fundamentales, identificándolos como fundamentos esenciales de los valores democráticos.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE3.CR3	Seleccionar proyectos de colaboración cultural y educativa entre los centros escolares de Castilla-La Mancha y las diferentes instituciones de la Unión Europea, analizándolos en su aplicación diaria relativa al ejercicio de sus derechos y al cumplimiento de sus obligaciones.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.UEU.CE4	Desarrollar iniciativas o proyectos que promuevan la participación ciudadana en asuntos europeos, siguiendo el proceso de toma de decisiones de la Unión Europea y sus normas de funcionamiento, para promover la mejora de oportunidades de los castellanomanchegos en Europa.		25	
	1.UEU.CE4.CR1	Proponer iniciativas que fomenten la participación de la ciudadanía castellanomanchega, la equidad social o la sostenibilidad, partiendo de la identificación y análisis de los principales retos y desafíos de la Unión Europea.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE4.CR2	Desarrollar proyectos educativos de participación ciudadana, equidad social o sostenibilidad, identificando los recursos que ofrecen para Castilla-La Mancha las diferentes instituciones y programas de la Unión Europea, entre otros, los de Erasmus+ y la Plataforma Europea de Educación Escolar.	33,33	MEDIA PONDERADA
	1.UEU.CE4.CR3	Adoptar un papel activo y responsable a favor del ejercicio de una ciudadanía europea plena y comprometida, fomentando los principios democráticos y la solidaridad, mediante la cooperación internacional.	33,33	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Curso: 1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales
(LOMLOE) - 2026/2027

Consejería de Educación, Cultura y Deportes 16004431 - IES
Julián ZarcoMota del Cuervo (Cuenca)

a) Secuenciación de los saberes básicos y los criterios de evaluación en relación con las competencias específicas.

Incluida en el documento programático.

b) Criterios de calificación y de recuperación.

Esta programación didáctica se ha temporalizado en diferentes unidades de programación donde se especifica los criterios de evaluación y su ponderación, logrando así una calificación numérica que irá de 0 a 10 para cada uno de los criterios calificados. En función de la ponderación asignada a cada criterio y a cada competencia específica, la calificación de cada evaluación, de la evaluación final ordinaria y de la extraordinaria supondrá asimismo una calificación numérica de 0 a 10.

Aquellos alumnos que no alcancen un 5 en esta calificación deberán presentarse a una recuperación de los criterios de evaluación no aprobados en una prueba de recuperación al final del curso. Aquellos alumnos que no superen la materia en la evaluación ordinaria deberán presentarse a la evaluación extraordinaria en junio.

c) Procedimientos e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

Para llevar a cabo la evaluación continua, pero también formativa en tanto que permite la retroalimentación, del proceso de enseñanza-aprendizaje el profesor llevará a cabo una observación sistemática que quedará registrada en el cuaderno del profesor. Por un lado, podrá anotarse la actitud de los alumnos en clase, su atención e interés, la participación o falta de ella, la entrega de los trabajos, esquemas y resúmenes que se pidan, los comentarios de textos, gráficas, imágenes y mapas.

También quedará registrada la entrega de los pequeños trabajos de investigación y análisis crítico de fuentes cerradas que se piden a lo largo del curso para su oportuna evaluación. Se tendrá especialmente en cuenta el análisis crítico de las fuentes donde se expongan de forma correcta las conclusiones a las que llega el alumno.

d) Orientaciones metodológicas y medidas de inclusión educativa a adoptar.

La metodología empleada debe responder a los objetivos que el docente quiere conseguir a lo largo del curso, pero adaptándola a las necesidades específicas del alumnado. Para esta materia, se plantea la investigación como actividad fundamental en torno a la que se articula todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. El objetivo es que se convierta en una materia práctica, que aporte conocimientos y saberes de la actualidad y la política del día a día, para que el alumnado experimente el desarrollo de la ciudadanía activa y su participación en el mundo que le rodea. Para ello, es necesario que el alumno adquiera las destrezas y herramientas necesarias para acceder a las fuentes de información de forma racional con el fin de hacer un análisis crítico de las mismas, pero sin perder de vista la contextualización. El objetivo es desarrollar el espíritu crítico y proteger al alumnado de la desinformación y el dogmatismo que siempre ha existido en torno al estudio de la Historia y la Geografía. En este sentido, la realización de pequeños ejercicios de comentario de texto, de imágenes, de mapas y de gráficos deben ser habituales en el curso.

Las medidas de inclusión educativa serán individualizadas para cada alumno que las necesite en función de las indicaciones del Departamento de Orientación y de las valoraciones del equipo docente en las diferentes evaluaciones del alumnado. A nivel particular, a criterio del profesor y previa consulta con el Departamento de Orientación y con el tutor o tutora, se podrán tomar otras medidas específicas si se considera necesario o dejar de utilizarlas si no son necesarias o no dan el resultado esperado. Todas estas medidas se encuentran en los planes de refuerzo educativo.