



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Julián Zarco

Código del centro

16004431

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

17/07/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	PGA 2024-2025	13-01-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Plan de Evaluación Interna 2024-2028	25-11-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024-2025	30-06-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Mejora de la competencia lingüística de los alumnos.
 - ✓ Fomento de la implicación de las familias. Mejora de las relaciones entre los diferentes sectores de la Comunidad Educativa.
 - ✓ Mejora de la convivencia en el centro.
 - ✓ Control del mal uso del teléfono móvil por parte del alumnado.
 - ✓ Mejora de la Competencia Digital de las familias y del alumnado.
 - ✓ Mejora de los resultados académicos.
 - ✓ Mejora de las infraestructuras del centro.

- ✓ Uso de nuevas metodologías, principalmente en las aulas APE, ATECA y AdF.
- ✓ Coordinación con los CEIP adscritos al IES.
- ✓ Coordinación con el Ayuntamiento.
- ✓ Colaboración con otras asociaciones.
- ✓ Colaboración con la Guardia Civil.
- ✓ Mejora de la competencia lingüística en inglés. Programa Bilingüe.
- ✓ Participación en Proyectos de Innovación.
- ✓ Prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar.
- ✓ Planificación adecuada de actividades extraescolares.
- ✓ Vigilancia del cumplimiento de medidas de seguridad en el transporte escolar del centro.
Gestión de incidencias.
- ✓ Prácticas en empresas e inserción laboral.
- ✓ Evaluación y seguimiento del Plan de Mejora del Centro.
- ✓ Adecuación del proceso de Evaluación Interna.
- ✓ Gestión de emociones.
- ✓ Mejora de la limpieza general e imagen del Centro Escolar y su entorno.
- ✓ Mejora de la gestión de las TIC.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejora de la competencia lingüística de los alumnos.

- Propuesta de mejora: 1. Unificar directrices encaminadas a la mejora de la competencia lingüística del alumnado, clave para la adquisición de cualquier saber; 2. Dedicar los apoyos a la escritura y comprensión de textos; 3. Fomentar de la lectura en horario de recreo y extraescolar; 4. Plantear actividades que fomenten la lectura comprensiva y crítica mediante el uso de los fondos bibliográficos del centro; 5. Crear una comisión del plan de lectura con alguna hora de reunión para diseñar actividades. Contando con dotación económica se podrían plantear actividades externas motivadoras o adquirir material para las actividades que se diseñen; 6. Trabajar en actividades de tutoría la comprensión lectora.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomento de la implicación de las familias. Mejora de las relaciones entre los diferentes sectores de la Comunidad Educativa.

- Propuesta de mejora: 1. Trabajar con el alumnado y sus familias la falta de trabajo del alumnado; 2. Crear una Escuela de padres orientada a la unificación de criterios, proyectos comunes y tratamiento de temas importantes; 3. Trabajar en un documento consensuado que defina los principios que regulen las relaciones de comunicación entre profesorado, alumnado y familias. Una especie de compromiso de buenas prácticas comunicativas, en coherencia con nuestros principios educativos, que permita mejorar el grado de implicación de las familias, del profesorado y del alumnado en la vida del centro; 4. Promover la participación del AMPA con el centro (reuniones periódicas, realización de actividades conjuntas...).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de la convivencia en el centro.

- Propuesta de mejora: 1. Fomentar la puntualidad tanto del alumnado como de los docentes; 2. Establecer vigilantes de pasillo para evitar conflictos en los cambios de clase, hasta que el profesor; 3. Trabajar proyectos como "alumnado mediador" para impulsar medidas en la gestión de la convivencia entre iguales para la prevención de conflictos y acoso escolar; 4. Participar en el programa PISE+ iniciado en enero de 2024 y con duración hasta junio de 2027, en la modalidad de convivencia. También se propone seguir con las "Tutorías afectivas" trabajadas en este curso a través de este programa; 5. Fomentar el grado de participación de los miembros de la Junta de Delegados (Reuniones periódicas).

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Control del mal uso del teléfono móvil por parte del alumnado.

- Propuesta de mejora: 1. Fomentar que todos los componentes del claustro lleven

rigurosamente las llamadas de atención al alumnado con móvil en los cursos en los que está prohibido. Y, que la aplicación de las medidas correctoras por el uso del móvil sea extensible a todo el alumnado, incluidos bachillerato y formación profesional; 2. Fomentar su uso racional y responsable para el alumnado de bachillerato y formación profesional.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora de la Competencia Digital de las familias y del alumnado.

- Propuesta de mejora: 1. Formación presencial sobre la plataforma EDUCAMOSCLM para las familias del alumnado que no tengan conocimientos digitales; 2. Dedicar las primeras sesiones de los grupos de 1º ESO para formar al alumnado en aplicaciones TICs básicas para el desarrollo del curso (explicar el funcionamiento de las plataformas, el aula virtual, el correo electrónico, powerpoint, canva..., pasar documentos a PDF, adjuntar audios grabados por ellos mismos a un PowerPoint, a un documento Word...); 3. Seguir usando las aulas virtuales como herramienta de continuidad educativa; 4. Poner en funcionamiento un taller de radio para alumnos, bien en horas lectivas o en los recreos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de los resultados académicos.

- Propuesta de mejora: 1. Exigir hábitos de estudio desde el comienzo, para ir incrementándose cada curso; 2. Conocer las diversas circunstancias del alumnado. Informar al inicio de curso de las dificultades de los alumnos que se incorporan al centro; 3. Premiar el esfuerzo del alumnado: mejor expediente, mejor compañerismo; 4. Adoptar las medidas adecuadas en torno a la repetición, el absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa; 5. Dar a conocer a la comunidad educativa los resultados de la evaluación de diagnóstico, para adoptar las medidas adecuadas a dichos resultados; 6. Reducción de ratios.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de las infraestructuras del centro.

- Propuesta de mejora: 1. Mejorar la eficiencia energética: Aislamiento térmico y mejora de la iluminación de las aulas; 2. Disminuir el ruido en los espacios comunes: aulas, pasillos, sala de profesores, etc.; 3. Renovar los materiales de música; 4. Mejorar las instalaciones de los patios, con árboles y merenderos; 5. Renovar el material y las herramientas del taller de tecnología; 6. Revisar la instalación eléctrica de las aulas ALTHIA3, SMR1 y CFGB1; 7. Instalación de paneles interactivos en las aulas que no tienen; 8. Dotar las aulas con paneles interactivos con cables HDMI; 9. Reparar los bancos suecos, espalderas y vestuarios del gimnasio.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Uso de nuevas metodologías, principalmente en las aulas APE, ATECA y AdF.

- Propuesta de mejora: 1. Dar a conocer al inicio de curso el material y recursos de los que dispone el centro; 2. Difundir y usar de forma generalizada el repositorio de recursos educativos abiertos para uso tanto de profesorado como de alumnado; 3. Usar las aulas APE, ATECA y AdF para actividades relacionadas con metodologías ágiles, y dejar constancia de las actividades realizadas, a ser posible con fotos para la justificación gráfica; 4. Solicitar cursos de formación para utilizar el material de estas tres aulas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Coordinación con los CEIP adscritos al IES.

- Propuesta de mejora: 1. Favorecer las reuniones, tanto virtuales como presenciales, de intercambio de información entre etapas educativas; 2. Coordinar actividades conjuntas con los CEIP de la localidad.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Coordinación con el Ayuntamiento.

- Propuesta de mejora: 1. Realizar actividades en colaboración con el Ayuntamiento, el Centro de la Mujer, con la Biblioteca Municipal; 2. Poner en valor, con ayuda del Ayuntamiento, las tradiciones y elementos identitarios de Mota del Cuervo.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Colaboración con otras asociaciones.

- Propuesta de mejora: 1. Seguir trabajando en las relaciones del Centro con la Unión de Empresarios, Comerciantes y Autónomos de la Mancha (UNECAMAN), que en el curso 23-24 firmó un convenio de participación en el Proyecto de Innovación de FP IntegralA, y para el curso próximo, de ser concedido, seguirá colaborando en otro Proyecto de Innovación de FP presentado a principios de junio, Espacio InnovaRED; 2. Seguir participando en el Proyecto "Papeleras ilustrantes" de la Asociación Amigos de los molinos, iniciado en septiembre de 2024; 3. Seguir trabajando en las tutorías con las entidades que participan habitualmente en las actividades y charlas programadas dentro del Plan de Acción Tutorial.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Colaboración con la Guardia Civil.

- Propuesta de mejora: 1. Favorecer el clima de convivencia del centro e informar al alumnado de los límites legales y formarlo en prácticas cívicas, mediante charlas y talleres enmarcados en el "Plan Director" de la Subdelegación del Gobierno.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mejora de la competencia lingüística en inglés. Programa Bilingüe.

- Propuesta de mejora: 1. Fomentar la competencia lingüística en inglés para el profesorado y el alumnado; 2. Participar en programas europeos ERASMUS+; 3. Fomentar la coordinación con los especialistas de inglés de los CEIP para asesoramiento previo a las familias para la matriculación en programa bilingüe; 4. Seguir contando con la auxiliar de conversación; 5. Valorar la ampliación del programa bilingüe a Bachillerato; 6. Fomentar actividades de inmersión lingüística intercentros; 7. Estudiar la viabilidad de implantar el programa bilingüe en SMR; 8. Permitir que el grupo bilingüe se mantenga cohesionado en las horas de la materia de inglés; 9. Revisar las materias vinculadas al programa bilingüe.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Participación en Proyectos de Innovación.

- Propuesta de mejora: 1. Seguir con el montaje del Aula de Futuro, dentro del PIE (Proyecto de Innovación Educativa iniciado a mitad del curso 2023-2024 y que finaliza en junio de 2026); 2. Participar en el segundo Proyecto de Innovación de FP: Espacio InnovaRED; 3. Propiciar que el profesorado que ha iniciado un proyecto en el IES pueda continuar en el mismo, para seguir desarrollando dicho proyecto.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar.

- Propuesta de mejora: 1. Controlar los accesos al centro; 2. Controlar los recreos; 3. Asistir a las reuniones de la Comisión de Absentismo Local en el Centro de la Mujer; 4. Modificar las NCOF: Que el proceso sancionador por faltas de asistencia sea aplicable varias veces en el mismo mes (13ª ausencia, 25ª, etc.) y que se contemple la derivación a la Biblioteca, en lugar de la expulsión; 5. Contar con un PSC en el Centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Planificación adecuada de actividades extraescolares.

- Propuesta de mejora: 1. Potenciar la coordinación entre departamentos, de manera que sea posible desarrollar las propuestas de cada uno aprovechando al máximo cada salida; 2. Favorecer la coordinación y la comunicación en el centro, evitando que interfieran diferentes actividades y actuaciones; 3. Temporalizar mejor las actividades extraescolares programadas, repartiéndolas durante el curso.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Vigilancia del cumplimiento de medidas de seguridad en el transporte escolar del centro. Gestión de incidencias.

- Propuesta de mejora: - Favorecer la comunicación con las familias para el buen uso del

transporte escolar. 1. Favorecer la comunicación periódica con los conductores y la empresa adjudicataria de cada ruta; 2. Contabilizar el número de incidencias y el número de ellas solucionadas; 3. Solicitar la posibilidad de mantener el transporte escolar para todo el alumnado matriculado en el IES.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Prácticas en empresas e inserción laboral.

- Propuesta de mejora: 1. Valorar la idoneidad de la formación dual en el primer curso del ciclo formativo; 2. Analizar el calendario de formación dual. Estudiar las fechas más adecuadas; 3. Mejorar/ampliar los convenios con las empresas de la comarca; 4. Fomentar la colaboración de las empresas con la nueva FP dual.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Evaluación y seguimiento del Plan de Mejora del Centro.

- Propuesta de mejora: 1. Valorar antes de su aprobación en Claustro y Consejo Escolar la claridad, operatividad y concreción de los objetivos planteados; 2. Realizar un seguimiento trimestral del Plan de Mejora durante el curso siguiente.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Adecuación del proceso de Evaluación Interna.

- Propuesta de mejora: 1. Reflexionar sobre la forma de difusión a la Comunidad Educativa de la importancia de la Evaluación Interna; 2. Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en el proceso de Evaluación Interna; 3. Plantear los cuestionarios con indicadores de evaluación coherentes y entendibles para toda la comunidad educativa, de forma que faciliten el análisis de resultados y la obtención de las conclusiones y de las propuestas de mejora.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Gestión de emociones.

- Propuesta de mejora: 1. Diseñar actividades de tutoría orientadas a afrontar y gestionar la frustración del alumnado; 2. Realizar actividades de refuerzo de técnicas de estudio y organización del tiempo; 3. Impartir charlas o técnicas sobre la prevención del suicidio y de las ideas autolíticas, prevención de TCA y de las relaciones afectivo-sexuales conscientes y responsables; 4. Continuar con el programa de tutorías afectivas, ofreciendo formación al profesorado implicado; 5. Plantear talleres de gestión emocional para el profesorado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora de la limpieza general e imagen del Centro Escolar y su entorno.

- Propuesta de mejora: 1. Mejorar la limpieza del Centro; 2. Seguir llevando a cabo el Programa/Concurso de convivencia para el alumnado de 1º y 2º ESO; 3. Controlar la limpieza del patio exterior.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora de la gestión de las TIC.

- Propuesta de mejora: 1. Ampliar horas asignadas a tareas TIC y reforzar las guardias presenciales para mejorar la atención; 2. Atender incidencias solo en horario de guardias y por vías oficiales (correo, Delphos o app web); 3. Mantener y ampliar los carritos de portátiles, por su alta demanda; 4. Proteger físicamente los equipos en aulas para evitar manipulaciones; 5. Dotar a cada profesor con un PC y software de control de aula; 6. Externalizar el mantenimiento de la web del centro; 7. Optimizar la gestión de préstamos TIC: establecer normas claras, control de plazos, revisión del material al devolverlo, sanciones por retrasos, pérdidas, roturas o mal uso continuado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	16:00	PLATAFORMA TEAMS	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:30	Salón de Actos	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro