

# Programación General Anual



**Nombre del Centro**

IES Julián Zarco

**Código del centro**

16004431

**Curso académico**

2024/2025

**Fecha del informe**

25/11/2024

## Índice

### A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

### C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

### D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

### E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

### F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

### G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

De las propuestas de mejora realizadas por los distintos departamentos en las distintas memorias del curso 2023-2024, se han seleccionado las siguientes por ser las que nos parecen más importantes:

1. Mejorar las infraestructuras del Centro, así como la dotación de medios informáticos dentro del Plan de Digitalización.
2. Continuar actualizando las Programaciones Didácticas (de acuerdo con el nuevo marco legislativo), fundamentadas en la coordinación pedagógica a nivel de tutoría, departamento didáctico y etapa, manteniendo una línea de trabajo consensuada en los objetivos, la metodología y la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Actualizar los documentos que componen la normativa interna del centro.  
Actualización de las NCOF.
4. Mejora de la limpieza del Centro y del entorno educativo.
5. Fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa dentro del marco escolar potenciando los medios para la comunicación con el centro de alumnado y familias, priorizando de manera especial la comunicación on-line.
6. Motivar en el aprendizaje de la Lengua Inglesa como herramienta útil para la integración social y formativa de nuestros alumnos dentro del Plan para el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras.
7. Educación para la Igualdad y Prevención de la Violencia de Género. Acoso escolar. Este año, como el pasado, miraremos especialmente aquellas situaciones de rechazo que puedan producirse en materia de LGTBI-fobia.
8. Facilitar la coordinación del Equipo Directivo con todos los miembros de la Comunidad Escolar y en especial con el equipo psicopedagógico del IES.
9. Potenciar el Plan de Orientación Académica y Profesional y el Plan de Acción Tutorial de nuestros alumnos, prestando atención en él en este curso a la prevención de los trastornos alimentarios y el fomento de una correcta alimentación saludable.

10. Mejorar el funcionamiento de la Comisión de Convivencia y Disciplina de acuerdo con el cumplimiento de nuestras NCOF.

## B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

### Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Propuestas de mejora	Objetivos	Actuaciones	Calendario	Responsables	Evaluación y recursos
1.1. Mejora de la competencia lingüística del alumnado.	Mejorar la competencia lingüística, también la competencia en lenguas extranjeras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajar la comprensión lectora y la expresión escrita en las diferentes materias.</li> <li>· Trabajar las destrezas orales en las materias de lenguas extrajeras, especialmente.</li> </ul>	Todo el curso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Claustro de profesores.</li> <li>· CCP.</li> <li>· Depto. de Lengua.</li> <li>· Responsable del Plan de Lectura.</li> <li>· Profesorado del Programa Bilingüe.</li> <li>· Auxiliares lingüísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Informe de seguimiento de dicha actuación a través de los Departamentos en CCP.</li> <li>· Mediante indicadores de logro.</li> <li>· Auxiliares lingüísticos.</li> </ul> <p>Coste: 0 €.</p>
1.2. Mejora de la Competencia digital de los alumnos y familias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Impulsar el conocimiento y desarrollo de las técnicas digitales entre los profesores y alumnado.</li> <li>· Fomentar el conocimiento y trabajo con la Plataforma Digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· En las primeras sesiones del curso iniciar sobre todo al alumnado de 1º de ESO en el uso de la plataforma EducamosCLM y de las aulas virtuales.</li> <li>· A las familias, explicarles las nociones básicas en la reunión de inicio de curso con los tutores/as.</li> </ul>	Todo el curso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Claustro de profesores.</li> <li>· Equipo Directivo.</li> <li>· Responsable de Digitalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Memoria de los departamentos.</li> <li>· Recursos personales y de centro.</li> </ul> <p>Coste: 0 €</p>
1.3. Estudio de resultados académicos, y estudio de causas de fracaso escolar.	Mejorar los resultados escolares, y de manera particular de los alumnos que accedan a la PAU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar y analizar los resultados escolares de forma trimestral.</li> <li>· Evaluar los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trimestral, por evaluaciones.</li> <li>· Al comienzo del siguiente curso, valoración de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Equipo directivo.</li> <li>· Juntas de evaluación.</li> <li>· Departamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actas de evaluación de resultados.</li> <li>· Aportaciones de los docentes que ayuden a la mejora bajo su</li> </ul>

		resultados de PAU al final y comienzo del siguiente curso.	los resultados globales en CCP. Propuestas de mejora.	de Orientación. · Servicio de Inspección.	experiencia personal. · Análisis sobre las calificaciones del alumnado en las distintas materias y aporte de ideas desde los Departamentos.  Coste: 0 €
1.4. Mejora de las infraestructuras del centro.	Ayudar a una mejora de la práctica docente y una enseñanza de calidad.	· Revisión periódica de instalaciones. · Arreglos en el edificio.	Durante todo el curso escolar	· Secretaría.  · Equipo Directivo.	· Memoria de actuación.  · Informe económico de secretaría.  Coste: 15.000 € aprox.
		Analizar situaciones de carencia de medios informáticos en alumnado y familias.	Al comienzo del curso	· Secretaría. · Dirección.	· Informes de la "Brecha Digital".  · Entrega de dispositivos.
1.5. Utilización de nuevas metodologías.	· Ayudar a mejorar la práctica docente y conseguir una enseñanza de calidad y motivadora.  · Fomentar el aprendizaje por zonas.  · Estimular el desarrollo de proyectos interdisciplinares.	· Utilizar nuevas metodologías digitales.  · Utilizar metodologías activas.	Todo el curso escolar.	Profesores de las materias de los distintos departamentos.	· Contabilizar el número de docentes que ponen en práctica las nuevas tecnologías (TIC). · Formación digital para docentes. · Valoración del grado de asimilación y satisfacción del alumnado con cuestionarios de autoevaluación. · Recursos propios del IES (equipos informáticos) y material aportado por el alumnado. · Fomento de uso tanto de la APE como de las nuevas aulas, AULA ATECA Y AULA DEL FUTURO.  Coste:

					- Aula ATECA: 54.000 €.  - Aula del Futuro: 3.000 €
--	--	--	--	--	---

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Propuestas de mejora	Objetivos	Actuaciones	Calendario	Responsable	Evaluación y recursos
2.1. Información sobre la plataforma Educamos y la página web del IES como medio de traslado de información al profesorado y familias en general, así como las redes sociales del centro.	Mejorar la comunicación de toda la comunidad educativa.	Implementar una formación a familias sobre el uso de las plataformas educativas de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.	Durante el curso escolar, a lo largo del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Directivo.</li> <li>Persona responsable de la coordinación de Formación y Digitalización.</li> <li>Claustro de profesores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de la profesora responsable (Coordinador de Formación y Digitalización) en memoria.</li> <li>Evaluación del número de visitas, a la página web.</li> </ul> Coste: 0 €.
2.2. Mejora de la limpieza general e imagen del Centro Escolar y su entorno, buscando un entorno seguro y saludable.	Mejorar la limpieza del Centro.	Está contemplado dentro del Programa/ Concurso de convivencia organizado para el alumnado de 1º y 2º ESO.	A partir del segundo trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jefatura de Estudios.</li> <li>Dpto. Orientación.</li> <li>Tutores.</li> <li>Profesores voluntarios.</li> </ul>	Valoración por parte de la Comunidad educativa.  Coste: 100 € (premio a los ganadores del concurso).
2.3. Controlar el mal uso de los móviles por parte de los alumnos.	Detectar y sancionar aquellas acciones derivadas del mal uso del móvil, en aquellos cursos donde esté permitido traer el móvil al centro, y de los alumnos que no tienen permitido traerlo.	Continuar con la aplicación de la normativa sobre el uso del móvil en ESO presente en las NCOF, normativa que se comunicó a las familias al comienzo del curso.	En Claustro y Consejo Escolar al comienzo del curso. Aplicación de la norma durante todo el curso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Claustro.</li> <li>Consejo Escolar.</li> </ul>	Número de sanciones derivadas de un mal uso de acuerdo con las NCOF.  Coste: 0 €
2.4. Prevención, intervención y	Reducir el absentismo del	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de accesos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo el año.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Directivo.</li> <li>Ordenanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes de control, contabilizando el</li> </ul>

seguimiento del absentismo escolar de acuerdo con la Orden de 9 de marzo 2007, en su punto 3. DOCM 27 de abril.	alumnado.	· Control de recreos.	· Todo el curso escolar.	· Jefatura de Estudios. · Profesorado asignado a la vigilancia de patios.	número de incidencias de acuerdo con nuestras NCOF.
		· Reuniones de la Comisión de Absentismo Local.	· Inicio y fin de curso y mensualmente (Comisión técnica).	· Equipo directivo y Orientadora del IES.	· Actas de reunión y memoria final. Coste: 0 €
2.5. Participación en los Programas de Éxito educativo.	Mejorar la convivencia en el centro.	Participación en el programa <i>PISE+</i> desde enero de 2024 hasta junio de 2027, en la <i>modalidad de convivencia</i> .	Durante todo el curso contamos con una orientadora más a media jornada.	· Equipo directivo. · Dpto. de Orientación.	Memoria final del programa. Coste: 0 €

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Propuestas de mejora	Objetivos	Actuaciones	Calendario	Responsable/s	Evaluación y recursos
3.1. Favorecer la coordinación con los CEIP adscritos al IES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Favorecer las reuniones, virtuales, de intercambio de información entre etapas educativas.</li> <li>· Coordinar actividades conjuntas con los CEIP de la localidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reuniones periódicas con los colegios.</li> <li>· Realización de jornadas de puertas abiertas para el alumnado de 6º de primaria.</li> <li>· Intentar organizar una jornada conjunta entre IES y colegios de actividades deportivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trimestral. Según calendario (por fijar).</li> <li>· Durante el periodo de admisión (sobre febrero).</li> <li>· Tercer trimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jefatura de Estudios</li> <li>· Dirección. Jefatura de Estudios y todos los Departamentos didácticos.</li> <li>· Dirección. Jefatura de Estudios. Departamento de Educación Física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actas de reunión y valoración de acuerdos tomados.</li> <li>· Valoración conjunta de los centros participantes, así como de sus AMPAs.</li> <li>Coste: 100 € para la adquisición de material para los talleres de las jornadas de puertas abiertas.</li> </ul>
3.2. Coordinación con el Ayuntamiento.	Prevención de la violencia de género.	· Acto conmemorativo en el centro, por el día contra la Violencia de género. Con la	25 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dirección.</li> <li>· Jefatura de Estudios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Valoración conjunta de las instituciones participantes.</li> </ul>

		<p>colaboración con el Centro de la Mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Concurso de relatos: Historias de Mujer</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Responsable de Igualdad y Mejora de la Convivencia del centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Recursos aportados por el Centro de la Mujer.</li> <li>· Cuestionario de evaluación de la actividad, con indicadores de logro de los objetivos.</li> </ul> <p>Coste: 0 €.</p>
	Colaboración con la Biblioteca Municipal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Participación en actividades realizadas en la biblioteca u on-line.</li> <li>· Actividades celebración día del libro u otras fechas conmemorativas.</li> <li>· Charlas y Actividades a través del Proyecto Ciudad Ciencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fechas para concretar con los organizadores de las actividades.</li> <li>· Semana en torno al Día del Libro.</li> <li>· Sin concretar fechas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Departamento de Lengua.</li> <li>· Responsable del Plan de Lectura de centro.</li> <li>· Departamentos didácticos.</li> <li>· Biblioteca Municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Valoración final de las actividades a través de cuestionarios de evaluación por parte del alumnado participante.</li> <li>· Recursos del IES y del CSIC.</li> <li>· Informe final en la Memoria del Plan de Lectura.</li> <li>· Recursos aportados por la Biblioteca.</li> </ul> <p>Coste: 0 €</p>
3.3. Continuidad del Convenio Marco con la Unión de Empresarios, Comerciantes y Autónomos de la Mancha.	Favorecer las relaciones del Centro educativo con el sector empresarial de Mota del Cuervo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conceder el Premio al Mejor expediente académico ESO y Bachillerato.</li> <li>· Concesión del Premio al Mejor Proyecto Empresarial.</li> <li>· Participación conjunta en Proyectos de innovación del IES, Foros, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acto de clausura del curso académico.</li> <li>· A lo largo del curso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Equipo Directivo.</li> <li>· Junta directiva de UNECAMAN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Memoria final y valoración conjunta del cumplimiento por parte de las instituciones firmantes.</li> <li>· Gastos a cargo de la ASOCIACIÓN.</li> </ul>
3.4. Colaboración con otras asociaciones.	Establecer convenios de colaboración con las distintas asociaciones de la localidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Participación en el Proyecto "Papeleras ilustrantes" de la Asociación Amigos de los molinos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Durante el primer trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Equipo directivo.</li> <li>· Junta directiva de la asociación.</li> <li>· Departamento de lengua y literatura.</li> <li>· Departamento de dibujo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Análisis de resultados de la 1ª evaluación en los departamentos implicados.</li> <li>· Memoria final.</li> <li>· Gastos a cargo de la asociación.</li> </ul> <p>Coste: 50 € (material para las ilustraciones).</p>
3.5. Colaboración y actuaciones conjuntas con la	Favorecer el clima de convivencia del	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Charlas de concienciación y talleres enmarcados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A concretar dentro del curso escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Equipo Directivo.</li> <li>· Departamento de Orientación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reuniones con la Guardia Civil, informes del centro</li> </ul>

Guardia Civil.	centro y sus alrededores. Informar al alumnado de los límites legales y formarlo en prácticas cívicas.	en el "Plan Director" de la Subdelegación del Gobierno de la Provincia de Cuenca.		· Tutores. · Sargento Primero, Cabo Primero y agentes de la Guardia Civil de Mota del Cuervo.	y cuestionarios del alumnado.  Coste: 0 €.
----------------	--	---	--	--	--

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Propuestas de mejora	Objetivos	Actuaciones	Calendario	Responsable/s	Evaluación y recursos
4.1. Mejora de la competencia lingüística en inglés. Programa Bilingüe.	Fomentar la competencia lingüística en inglés para el profesorado.	Participación en Jornadas Formativas de Idiomas.	Durante todo el año.	· Claustro de Profesores.  · Coordinadora del Programa.  · Responsable de Formación.	· Informe de valoración del profesorado. · Memoria final. · Número de cursos u otro tipo de actividad de formación. · Auxiliares lingüísticos.  Coste: 0 €
	Fomentar la competencia lingüística de nuestro alumnado.	· Desarrollo del Proyecto Bilingüe en lengua inglesa.  · Participación en programas europeos (ERASMUS+ )	· Todo el año en ESO.  · Según calendario (por fijar)	· Asesor del Proyecto. · Profesores bilingües. · Jefatura de Estudios. · Auxiliares Lingüísticos. · Profesores. · Dpto. de Inglés. · Jefatura de Estudios.	· Número de alumnos participantes. · Resultados escolares de los alumnos del Programa.  Coste: 0 €  · <b>Memoria del programa.</b> · Valorar el número de participantes.  Coste: El asignado por el Consorcio Erasmus+ a cada movilidad.
4.2. Desarrollo de actitudes de respeto hacia el otro. Prevención del acoso escolar.	· Fomentar la igualdad efectiva de mujeres y hombres y eliminar la discriminación por razón de sexo.	· Registro de los casos de acoso escolar denunciados y/o detectados.  · Detectar posibles	Durante todo el curso actual.	· Dpto. Orientación.  · Equipo directivo.	· Informe de memoria de los proyectos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actuaciones de sensibilización e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, diversidad sexual, coeducación y prevención de la violencia de género.</li> <li>Fomentar la igualdad e inclusión social de todo el alumnado.</li> </ul>	casos de acoso entre alumnos derivados de la LGTBI-fobia.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutores.</li> <li>Equipo directivo y profesores.</li> <li>Responsable de Igualdad y Mejora de la Convivencia del centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contabilizar los casos posibles de acoso al final del curso y cómputo de número de protocolos iniciados.</li> </ul> <p>Coste: 0 €</p>
Participación en proyectos de innovación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en el PIE: Aula del Futuro.</li> <li>Participación en el proyecto de innovación de FP: IntegralA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecuación de un aula como Aula del Futuro, con la colaboración de empresarios de la localidad y del ayuntamiento.</li> <li>Adquisición de equipo informático para formar en el uso de la inteligencia artificial tanto al alumnado como a los empresarios que forman parte de UNECAMAN (quien firmó el convenio del proyecto).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desde mitad del curso anterior, hasta el fin del mes de junio de 2026.</li> <li>Del 1 de septiembre de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo directivo.</li> <li>Responsable de cada proyecto.</li> <li>Profesores participantes en cada proyecto.</li> <li>UNECAMAN.</li> <li>Ayuntamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultado final del aula.</li> <li>Contabilización del uso del Aula del Futuro.</li> <li>Análisis de resultados obtenidos por el alumnado implicado en el proyecto de innovación de FP.</li> <li>Valoración por parte de los empresarios de la formación en IA.</li> </ul> <p>Coste: - Aula del Futuro: 3.000 € aprox. - Proyecto IntegralA: Dotación recibida de 4.554 €.</p>

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Propuestas de mejora	Objetivos	Actuaciones	Calendario	Responsable/s	Evaluación y recursos.
Vigilancia del cumplimiento de medidas de seguridad en el transporte escolar del centro, (colocación del alumnado en	Favorecer la comunicación con las familias para el buen uso del transporte escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación con las familias usuarias y el envío de cartas informativas.</li> </ul>	Durante todo el curso escolar.	Dirección del IES y las empresas adjudicatarias. Dirección Provincial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe final.</li> <li>Contabilizar el número de incidencias y el número de ellas</li> </ul>

asientos numerados, descarga secuenciada de alumnado).		· Comunicación periódica con los conductores y la empresa adjudicataria de las rutas.			solucionado.  Coste: 0 €.
	Comunicación periódica con la Dirección Provincial.	· Envío de informes de revisión del servicio de transporte. · Envío de listados de usuarios con cada actualización.	· Siempre que lo solicite la Delegación Provincial. · Siempre que suceda una incidencia grave.	· Equipo directivo	· Informe dirección con el registro de incidencias denunciadas por los usuarios de las rutas. · Listados de usuarios. · Memoria final.  Coste: 0 €.

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

<b>PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSERCIÓN LABORAL.</b>					
Propuestas de mejora	Objetivos	Actuaciones	Calendario	Responsable/s	Evaluación y recursos.
Acercamiento de los centros empresariales con los centros educativos.	· Mejorar/ampliar los convenios con las empresas de la comarca.  · Fomentar la colaboración de las empresas con la nueva FP dual.	Cerrar acuerdos con las distintas asociaciones de la comarca como: UNECAMAN (Asociación de empresarios de Mota del Cuervo), ACOPE (Asociación de empresarios de Las Pedroñeras), ASEPEM (Asociación de empresarios de Pedro Muñoz).	Durante todo el curso escolar.	· Jefatura de estudios de ciclos formativos.  · Tutores de formación en centros de trabajo.  · Empresas y/o asociaciones implicadas.	· Visitas de los tutores a los alumnos durante las prácticas. Coste: la dieta correspondiente por el desplazamiento.  · Evaluación durante la realización de la FCT.  · Evaluación final de la FCT.

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

### Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
- Competencias clave
  - Campo NO obligatorio por registrar**
- Compromiso profesional
  - Compromiso con la mejora y calidad educativas
- Comunicación y liderazgo
  - Comunicación
- Enseñanza - aprendizaje
  - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional
  - Digitalización e innovación tecnológica en FP
  - Enseñanzas, programas y proyectos en FP
  - Metodologías aplicadas en FP
- Programas CLM
  - Aula del futuro
  - Bienestar emocional
  - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
  - Proyectos de innovación educativa
  - Proyectos bilingües

- Transformación digital
  - Competencia digital docente
  - EducamosCLM

- Particularidades del centro

Algunas acciones formativas propuestas por los docentes son:

- IA aplicada a la metodología docente.
- Realidad virtual e impresora 3D aplicada a formación profesional.
- Aplicación LUMIO en local y vía WEB.
- Didáctica de las Ciencias Sociales.
- La inteligencia artificial como herramienta educativa.
- Ukelele avanzado.
- Digitalización aplicada a los sectores productivos.
- Office y el uso de herramientas ofimáticas.
- Formación en DUA.
- Nuevas tecnologías aplicadas en la educación.
- Aplicaciones para la gestión administrativa.
- Alternativas a LUMIO: Openboard, etc.
- Artes escénicas y creación de contenidos artísticos.
- Uso de programas y aplicaciones para enriquecer nuestras aulas virtuales.

## Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Se espera que, al igual que en cursos anteriores, este Plan de Formación del Profesorado revierta en mejores resultados académicos del alumnado, y mejora del clima de convivencia escolar.

En algunos casos, porque son de aplicación directa en el aula (elaboración de materiales, desarrollo y uso de herramientas asociadas a la evaluación, formación en la cultura científica e investigación, formación profesional, plurilingüismo y destrezas de comunicación ¿).

En otros casos, como la formación en el uso de las TIC y la Inteligencia Artificial (IA), porque proporcionan herramientas con carácter innovador y motivador que hace que el alumno consiga mejores resultados, y a la vez hace más eficaz la labor del profesor.

Otra aplicación directa en el aula se conseguiría mejorando el clima de la convivencia escolar, como es el caso de la formación relacionada con la convivencia y atención a la diversidad.

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

### Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª	8:30	9:25	55
2ª	9:25	10:20	55
3ª	10:20	11:15	55
RECREO	11:15	11:45	30
4ª	11:45	12:40	55
5ª	12:40	13:35	55
6ª	13:35	14:30	55
7ª	14:30	15:25	55
1ª TARDE	16:00	16:55	55
2ª TARDE	16:55	17:50	55
3ª TARDE	17:50	18:45	55

- Particularidades del centro

La actividad académica del Centro se desarrollará con arreglo al calendario laboral de Castilla-La Mancha y durante los días lectivos reflejados en el calendario escolar, de lunes a viernes, desde las 8:30 horas hasta las 14:30, desglosándose de la siguiente forma:

Alumnos de E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos, con un horario lectivo de 30 periodos semanales, de lunes a viernes desde las 8:30 hasta las 14:30.

La jornada escolar se estructura de la siguiente manera:

- Tres períodos de clase de 55 minutos.
- Un recreo de 30 minutos.
- Tres períodos de clase de 55 minutos.

Para conseguir su cumplimiento se han establecido las siguientes medidas:

1. El timbre sonará a las 8:30 para avisar del comienzo de la jornada escolar.

2. La hora de comienzo de la clase indica el inicio real de la docencia. No es, por tanto, el momento de empezar a llegar al aula, sino el de comenzar a dar clase.
3. El timbre sólo sonará para indicar la finalización de una clase. La siguiente comenzará con la llegada del profesor. La demora normal durante el traslado de un aula a otra no dará lugar a responsabilidad del profesor correspondiente.
4. El timbre vuelve a sonar a las 11:15 h para indicar el inicio del periodo de recreo, y a las 11:45h para indicar la finalización del mismo.
5. Por último, el timbre de las 14:30h indica la finalización de las clases.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º ESO A	Dª. María Jesús Lizano Montalvo	Miércoles de 10:20 a 11:15
1º ESO B	D. José Manuel Navarro Bernal	Viernes de 11:45 a 12:40
1º ESO C	Dª. Clara Segovia Zafra	Miércoles de 12:40 a 13:35
2º ESO A	Dª. María Elena Pedroche Cano	Viernes de 10:20 a 11:15
2º ESO B	Dª. Margarita García Ruiz	Viernes de 10:20 a 11:15
2º ESO C	D. Santiago Cano-Triguero Cano	Martes de 9:25 a 10:20
3º ESO A	Dª. Cristobalina Manjavacas Zarco	Jueves de 10:20 a 11:15
3º ESO B	Dª. Ana María Gascón Ruiz	Lunes de 11:45 a 12:40
3º ESO C	D. Alberto Pérez Melero	Jueves de 8:30 a 9:25
1º DIVER	D. Ricardo Pérez Hernández	Viernes de 9:25 a 10:20
4º ESO A	D. Pablo Javier Alarcón García	Martes de 9:25 a 10:20
4º ESO B	D. Enrique Alcázar Martínez	Viernes de 9:25 a 10:20
4º ESO C	Dª. Ana Isabel Sánchez López	Viernes de 9:25 a 10:20
2º DIVER	D. Bernardo Delicado Ortiz	Viernes de 9:25 a 10:20
1º BACH A	Dª. Aída López Serna	Viernes de 11:45 a 12:40
1º BACH B	Dª. Estela Yáñez Sutil	Miércoles de 8:30 a 9:25
1º BACH C	D. Jorge Sánchez-Manjavacas Mellado	Viernes de 11:45 a 12:40
2º BACH A	D. Francisco Javier Escudero Muñoz	Martes de 10:20 a 11:15
2º BACH B	Dª. Noelia Collado Sánchez	Lunes de 9:25 a 10:20
2º BACH C	D. José Ruiz Pérez	Viernes de 10:20 a 11:15
CFGB1	D. Víctor Ramón Noblejas Martínez	Viernes de 10:20 a 11:15
CFGB2	Dª. María Victoria Oliva Torrellas	Miércoles de 11:45 a 12:40
GA1	D. Antonio García Rodríguez	Martes de 12:40 a 13:35
SMR1	D. Alberto Ruiz Fernández	Viernes de 12:40 a 13:35
GA2	D. Rafael Ruiz Cebrián	Jueves de 11:45 a 12:40
SMR2	Dª. Ana Tébar Cerro	Lunes de 9:25 a 10:20
ASIR1	D. Javier Martínez Santos	Martes de 10:20 a 11:15
AF1	Dª. Cristina Ferrando Sánchez-Flor	Lunes de 12:40 a 13:35
ASIR2	Dª. Francisca Mayorga Tarrío	Viernes de 12:40 a 13:35
AF2	Dª. Bela Ginzburg Ginzburg	Viernes de 9:25 a 10:20
SMR2_EXTR	Dª. Ana Tébar Cerro	Lunes de 9:25 a 10:20
ASIR2_EXTR	Dª. Francisca Mayorga Tarrío	Viernes de 12:40 a 13:35
ASIR_EXT_S	Dª. Francisca Mayorga Tarrío	Viernes de 12:40 a 13:35
AF2_EXTR	Dª. Bela Ginzburg Ginzburg	Viernes de 9:25 a 10:20

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Mota del Cuervo - 16004431 - Santa María de los Llanos	Transporte Escolar
Mota del Cuervo - 16004431 - El Pedernoso	Transporte Escolar
Mota del Cuervo - 16004431 - Los Hinojosos	Transporte Escolar

## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

**Campo NO obligatorio por registrar**

## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

**Criterios para efectuar agrupamiento y organización y distribución de espacios:**

Se han formado los grupos atendiendo a algunas variables significativas para intentar crear grupos lo más homogéneos posibles dentro de cada nivel, pero teniendo en cuenta las posibilidades de organización en función del número de profesores adjudicados y las ratios legales autorizadas. Siguiendo algunas de las directrices útiles del Plan de Contingencia de los cursos pasados, se ha intentado agrupar por zonas los grupos del mismo nivel educativo, así como sus aulas de desdoble.

**Optatividad de materias:**

- En los grupos de 1º de ESO se impartirán las materias optativas de Francés (2º Idioma), Proyectos de Artes Plásticas y Visuales y Taller de Emprendimiento y Finanzas Personales, organizadas de la siguiente manera: tres grupos con Francés estructurados en dos (1º ESO A, 1º B + C), tres grupos con Proyectos de Artes Plásticas estructurados en dos (1º ESO A, 1º B + C) y un grupo de 1º B + C de Taller de Emprendimiento y Finanzas Personales.

- De los cuatro grupos de 2º ESO se impartirán las materias de Desarrollo Digital, en tres agrupamientos (2º ESO A + B y 2º ESO B +C y 2º ESO D), y Francés en un agrupamiento de 2º

## ESO A + B + C.

- En 3º de ESO los alumnos de Música Activa, Movimiento y Folclore se han distribuido en dos agrupamientos (3º ESO A + 1º DIVERS. y 3º ESO C). Los alumnos de Francés en un solo agrupamiento (3º ESO A + B + 1º DIVERS.), y los alumnos de Emprendimiento, Sostenibilidad y Consumo Responsable simultanean también en un único agrupamiento (3º ESO A + B + 1º DIVERS.).
- En 4º de ESO el criterio principal que se ha seguido se ha centrado en respetar el acceso a las materias troncales que sirven de introducción tanto al Bachillerato de Ciencias y Tecnologías, como al de Humanidades y Ciencias Sociales y a los Ciclos Formativos. Así aseguramos que la totalidad de los alumnos hayan podido cursar todas las materias troncales elegidas en primera opción, y prácticamente en su totalidad también las optativas que deseaban cursar.

### Nivel académico:

En todos los cursos y niveles (exceptuando el Bachillerato donde los grupos quedan definidos por modalidad) se ha realizado un análisis previo de los resultados académicos del alumnado para procurar una distribución homogénea, intentando, en la medida de lo posible, que en todos los grupos haya el mismo número de alumnos con nivel bajo, medio y alto.

### Programa Bilingüe en inglés:

En 1º de ESO y 2º ESO los alumnos estarán distribuidos en los grupos A y B, y en 3º y en 4º ESO en el grupo A. Las materias del Programa Bilingüe quedarán estructuradas de la siguiente manera: 1º y 3º de ESO: Matemáticas y Biología y Geología, 2º de ESO: Matemáticas y Educación en Valores Cívicos y Éticos. y 4º de ESO: Matemáticas B y Digitalización.

### Alumnos repetidores y ACNEAES:

Se han distribuido, siempre que la optatividad lo ha permitido, en todos los grupos buscando la homogeneidad de estos y evitando la coincidencia en el mismo grupo de alumnos/as que pudieran generar situaciones conflictivas.

### Religión y otras opciones:

Actualmente se imparte la materia de Religión en la totalidad de grupos de ESO y de 1º Bachillerato. Algunos grupos simultanean la materia con una hora de Alternativa a la Religión (1º ESO A y B, 2º ESO B, 3º ESO A y B y 4º ESO A y B).

### Grado Básico de Formación Profesional:

En el presente curso, y en respuesta a la adopción de medidas metodológicas de atención a la diversidad que permiten a los centros, en el ejercicio de su autonomía, una organización de las enseñanzas adecuadas a las características de los alumnos y alumnas con especial atención en lo relativo a la adquisición de las competencias lingüísticas contenidas en el módulo profesional de Comunicación y Sociedad I y II para los alumnos que presenten dificultades, se

ha procedido a realizar la separación en una unidad formativa distinta del idioma extranjero, que será impartido por dos profesores distintos en cada grupo, en función del alumnado matriculado en dicha enseñanza, teniendo en cuenta la dificultad que el aprendizaje del idioma tiene en nuestros alumnos, bajo la experiencia de su trabajo y el conocimiento curricular que se tiene sobre ellos en el Centro en años anteriores, unido a un elevado número de alumnos matriculados.

### NÚMERO DE GRUPOS:

El número de grupos existente en el Centro es el siguiente:

GRUPO	NÚMERO
1º ESO	3
2º ESO	3
3º ESO	3
1º DIVERSIFICACIÓN	1
4º ESO	3
2º DIVERSIFICACIÓN	1
Bachillerato Ciencias y Tecnología	2 grupos de 1º 2 grupos de 2º
Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales	1 grupo de 1º 1 grupo de 2º
Bachillerato General	1 grupo de 2º
Grado Básico de Formación Profesional	1 grupo de 1º 1 grupo de 2º
Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa	1 grupo de 1º 1 grupo de 2º
Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas	1 grupo de 1º 1 grupo de 2º
Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes	1 grupo de 1º 1 grupo de 2º
Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red	1 grupo de 1º 1 grupo de 2º

### ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS:

En este curso académico, cada grupo tendrá una clase de referencia donde se impartirán la mayoría de las materias troncales o módulos profesionales y las sesiones de tutoría.

Además, contamos con el uso de la Biblioteca por parte del alumnado, y las existentes aulas-materia (dos de Dibujo, dos de Música, una de Tecnología y un taller, laboratorio de Ciencias, laboratorio de Física y Química), siete aulas de desdoble, laboratorio de Informática, Salón de Actos y dos aulas Althia, aula APE, y en proceso de habilitación, un Aula del Futuro y un aula ATECA. Siempre buscando la mejora de la actividad docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alarcón García, Pablo Javier	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.AUX	null
Alcázar Martínez, Enrique	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Barrilero Vela, Antonio	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Calcerrada Cobo, Enrique	0590 - DIBUJO	null	Castelruiz Sánchez, Paula
Cano-Triguero Cano, Santiago	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Cardos Ureste, María del Mar	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	ES.INT.EQ1 - EM.EQ.COM - SECRETARIO	null
Castillo Selva, Lourdes	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	J.DEPARTA	null
Catalán Perona, Jesús	RELIGION	null	null
Collado Sánchez, Noelia	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Contreras Martínez, Jessica	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Cruz Muñoz, María Cristina	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	null
Delicado Ortiz, Bernardo	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Díaz López, Jesús	0590 - MUSICA	J.EST.ADJ - ES.INT.EQ2 - EM.EQ.AEV - ES.JEF.INT	null
Escobar Blázquez, Damián	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Escudero Muñoz, Francisco Javier	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Fernández Belloso, María del Pilar	0590 - INFORMATICA	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
Ferrando Sánchez-Flor, Cristina	0591 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
García Martínez, Inmaculada	0590 - DIBUJO	null	null
García Rodríguez, Antonio	0591 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
García Ruiz, Luis Daniel	0590 - MATEMATICAS	null	null
García Ruiz, Margarita	0590 - INGLES	null	null
Gascón Ruiz, Ana María	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Ginzburg Ginzburg, Bela	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Gómez Charco, Jesús Felipe	0590 - MATEMATICAS	null	null
González Castellanos, Ana Belén	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Guerrero Sánchez, Óscar	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	COORD.ATE	null
Lara González, Miguel Ángel	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	García Martínez, Inmaculada
Lizano Montalvo, María Jesús	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
López Medina, María del Mar	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
López Serna, Aída	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Manjavacas Zarco, Cristobalina	0590 - INGLES	null	Hermo del Teso, Miguel
Manzaneque Sepúlveda, María de Lourdes	0590 - MUSICA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.INT.EQ2	null
Marco Juárez, Pilar	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Martínez Herráiz, María Cruz	0590 - TECNOLOGIA	null	null

Martínez Navarro, José	0590 - INFORMATICA	null	null
Martínez Santos, Javier	0590 - INFORMATICA	null	null
Mayorga Contreras, Miguel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Mayorga Tarrío, Antonia	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Mayorga Tarrío, Francisca	0590 - INFORMATICA	COORD. FAM	null
Molinero Martínez, Carmen Pilar	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	ES.EQ.COM - ES.EQ.AEV - J.EST.ADJ - EM.INT.EQ1 - COR PRO EU	null
Mujeriego Zarco, María José	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Muñoz Tébar, María	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Muñoz-Quirós Huertas, Carmen Teresa	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Navarro Bernal, José Manuel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Noblejas Martínez, Víctor Ramón	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	null
Oliva Torrellas, María Victoria	0591 - SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMATICAS	null	Arce Delgado, Pedro
Olivares Chacón, Gema	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	RESP. BBL	null
Ortiz del Olmo, Begoña	0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Pedroche Cano, María Elena	0590 - MUSICA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Pérez Hernández, Ricardo	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Pérez Melero, Alberto	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Prieto Checa, Octavio	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Romero Vera, Juan Antonio	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - J.DEPARTA	null
Rosillo Domínguez, Belén	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	COORD.APE - J.DEPARTA	null
Ruiz Cebrián, Rafael	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Ruiz Cebrián, Rafael	0590 - MATEMATICAS	null	null
Ruiz Fernández, Alberto	0590 - INFORMATICA	null	null
Ruiz González-Calero, Julio Ángel	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Ruiz Pérez, José	0590 - FILOSOFIA	null	null
Salido Noheda, María del Carmen	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Sánchez Alberca, Ana Belén	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	null	null
Sánchez López, Ana Isabel	0590 - MATEMATICAS	null	García Ruiz, Luis Daniel
Sánchez-Manjavacas Mellado, Jorge	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Segovia Zafra, Clara	0590 - INGLES	null	null
Tébar Cerro, Ana	0590 - INFORMATICA	null	null
Valverde Azula, Inés	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Yáñez Sutil, Estela	0590 - INGLES	null	null

## • Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alcázar Martínez, Enrique	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Castillo Selva, Lourdes	0590 - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	J.DEPARTA	null
Catalán Perona, Jesús	RELIGION	null	null
Collado Sánchez, Noelia	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Contreras Martínez, Jessica	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Fernández Belloso, María del Pilar	0590 - INFORMATICA	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
García Martínez, Inmaculada	0590 - DIBUJO	null	null

Lara González, Miguel Ángel	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	García Martínez, Inmaculada
Lizano Montalvo, María Jesús	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
López Serna, Aída	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Manzanaque Sepúlveda, María de Lourdes	0590 - MUSICA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.INT.EQ2	null
Marco Juárez, Pilar	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Mayorga Contreras, Miguel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Pedroche Cano, María Elena	0590 - MUSICA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Pérez Melero, Alberto	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Prieto Checa, Octavio	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Romero Vera, Juan Antonio	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - J.DEPARTA	null
Rosillo Domínguez, Belén	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	COORD.APE - J.DEPARTA	null
Ruiz González-Calero, Julio Ángel	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Salido Noheda, María del Carmen	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Sánchez-Manjavacas Mellado, Jorge	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Valverde Azula, Inés	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º ESO A	Lizano Montalvo, María Jesús
1º ESO B	Navarro Bernal, José Manuel
1º ESO C	Segovia Zafrá, Clara
2º ESO A	Pedroche Cano, María Elena
2º ESO B	García Ruiz, Margarita
2º ESO C	Cano-Triguero Cano, Santiago
3º ESO A	Manjavacas Zarco, Cristobalina
3º ESO B	Gascón Ruiz, Ana María
3º ESO C	Pérez Melero, Alberto
1º DIVER	Pérez Hernández, Ricardo
4º ESO A	Alarcón García, Pablo Javier
4º ESO B	Alcázar Martínez, Enrique
4º ESO C	Sánchez López, Ana Isabel
2º DIVER	Delicado Ortiz, Bernardo
1º BACH A	López Serna, Aída
1º BACH B	Yáñez Sutil, Estela
1º BACH C	Sánchez-Manjavacas Mellado, Jorge
2º BACH A	Escudero Muñoz, Francisco Javier
2º BACH B	Collado Sánchez, Noelia
2º BACH C	Ruiz Pérez, José
CFGB1	Noblejas Martínez, Víctor Ramón
CFGB2	Oliva Torrillas, María Victoria
GA1	García Rodríguez, Antonio
SMR1	Ruiz Fernández, Alberto
GA2	Ruiz Cebrián, Rafael
SMR2	Tébar Cerro, Ana
ASIR1	Martínez Santos, Javier
AF1	Ferrando Sánchez-Flor, Cristina

ASIR2	Mayorga Tarrío, Francisca
AF2	Ginzburg Ginzburg, Bela
SMR2_EXTR	Tébar Cerro, Ana
ASIR2_EXTR	Mayorga Tarrío, Francisca
ASIR_EXT_S	Mayorga Tarrío, Francisca
AF2_EXTR	Ginzburg Ginzburg, Bela

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, martes de 11:45 a 12:40
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, lunes de 10:20 a 11:15
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	
	Biblioteca	
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	
	Coordinación lingüística	
	Riesgos Laborales	
Igualdad		

**ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS:**

**CALENDARIO PROVISIONAL DE EVALUACIONES - 24/25**

**E.S.O. 1º BACH. 2º BACH.**

**· INICIAL: 1, 2 OCTUBRE.**

- 1ª PARCIAL: 2, 3, 4 DICIEMBRE.
- 2ª PARCIAL: 24, 25, 26, 26 MARZO.
- 3ª PARCIAL- ORDINARIA: 23, 24, 25 JUNIO (ESO); 11 JUNIO (1º BACH); 14 o 15 MAYO (2º BACH, según la fecha de la PAU).
- EXTRAORDINARIA (1º y 2º BACH): 23, 24, 25 JUNIO.

(Las evaluaciones tercera, ordinaria y extraordinaria en 2º BACH. estarán supeditadas a las fechas de celebración de la EVAU)

F.P.B. 1 F.P.B. 2 1º CC.FF. 2º CC.FF.

- INICIAL: 1, 2 OCTUBRE
- 1ª PARCIAL: 2, 3, 4 DICIEMBRE
- 2ª PARCIAL: 24, 25, 26, 26 MARZO.
- 3ª PARCIAL- ORDINARIA: 11 JUNIO (CFGB1 y 1º CC.FF.); 7 ABRIL (CFGB2); 24, 25, 26 MARZO (2º CCFF)
- 2ª ORDINARIA: 23, 24, 25 JUNIO.

En este sentido se han tenido en cuenta las directrices recogidas en el Real Decreto 83/1996, de 26 de Enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, la Orden de 29 de febrero de 1996 por la que se modifica la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueba las Instrucciones que regulan la Organización y Funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria y la Orden 140/2024, de 28 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas, organizativas y de gestión para el desarrollo del curso escolar 2024/2025 en la comunidad de Castilla-La Mancha.

El calendario del centro para las reuniones anuales del curso académico 2024/2025 queda fijado de la siguiente forma, aunque susceptible de cambio en función de necesidades del curso:

Claustros:

- El día 3 de septiembre y 9 se realizarán claustros de profesores para realizar la preparación del comienzo del curso escolar (distribución de grupos y materias por departamentos, e informe de instrucciones de comienzo del curso escolar).

- El día 28 de noviembre se realizará un claustro para informar del Proyecto Educativo y de la PGA al profesorado y su consideración de acuerdo con las competencias que dicho Órgano colegiado tiene.
- En enero claustro ordinario para informar sobre resultados escolares, y análisis de la convivencia escolar. 1º Evaluación. Seguimiento del Plan de Igualdad.
- En abril claustro ordinario para informar sobre resultados escolares, y análisis de la convivencia escolar. 2º Trimestre.
- En junio claustro ordinario para informar sobre resultados escolares, y análisis de la convivencia escolar. 3º Trimestre.
- Otras posibles convocatorias extraordinarias según necesidades académicas acaecidas durante el curso escolar, el 27 de noviembre, elecciones a Consejo Escolar.

#### Consejos Escolares:

- El día 28 de noviembre, información y aprobación del Proyecto Educativo y de la PGA (y documentación anexa) del centro al Consejo Escolar, para su consideración de acuerdo con las competencias de dicho Órgano colegiado.
- El 10 de diciembre, constitución del nuevo Consejo Escolar.
- Finales del mes de enero, aprobación de la Cuenta de Gestión.
- Principios del mes de febrero, aprobación del Presupuesto para el año 2025.
- Enero, marzo y junio, Consejos Escolares para analizar los resultados escolares y la convivencia a lo largo del curso escolar (reuniones de la Comisión de Convivencia), así como, el seguimiento del Plan de Igualdad y Mejora de la Convivencia, Plan de Lectura y Plan de Digitalización de Centro.
- Reuniones de las distintas comisiones de acuerdo a las posibles convocatorias que el presidente de las mismas considere durante el curso escolar.

#### Comisión de Coordinación Pedagógica:

- La reunión de la CCP se planifica en el horario semanal los lunes a las 10:20. Se realiza de forma presencial en la Biblioteca del centro.
- El Orden del día de las distintas reuniones de CCP se va planificando de acuerdo con la marcha del curso y siempre que existan temas que tratar o información relevante que trasladar a los departamentos didácticos.

- Durante el mes de septiembre se convoca CCP para informar del comienzo del curso y constituir la Comisión de acuerdo con los nuevos miembros. Este año la figura de la secretaría recae en la jefa del Departamento de Física y Química, D.ª Aída López Serna, al tratarse del miembro de menor edad.
- Las reuniones de inicio de curso (septiembre-octubre) se centran en el desarrollo y la elaboración de las Programaciones Didácticas, y en la comunicación de conclusiones de las reuniones y sesiones de trabajo con la Consejería y con el servicio de Inspección.
- Las últimas semanas de cada trimestre se llevará a cabo reuniones para analizar y reflexionar sobre los resultados escolares del alumnado y concretar distintas propuestas de mejora que aporten los Departamentos Didácticos.

En resumen:

Mes/Reunión	Consejo Escolar	Claustro	CCP	Tutores con Familias (grupos)
septiembre		2 (Días 3 y 9)	3 (16, 23 y 30)	
octubre			4 (7,14, 21 y 28)	9 de octubre
noviembre	1 (Día 28)	1 (Día 28)	2 (11, 18)	
diciembre	1 (Día 10)		3 (2, 9 y16)	
enero	1	1	3 (13, 20, 27)	
febrero			3 (3,17, 24)	
marzo			4 (10, 17, 24, 31)	
abril	1	1	2 (7, 28)	
mayo			4 (5, 12, 19, 26)	
junio	1	1	4 (2, 9, 16, 26)	

En este sentido se han tenido en cuenta las directrices recogidas en el Real Decreto 83/1996, de 26 de Enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, la Orden de 29 de febrero de 1996 por la que se modifica la Orden de 29 de junio de 1994 por la que se aprueba las Instrucciones que regulan la Organización y Funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria y la Orden 140/2024, de 28 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones sobre medidas

educativas, organizativas y de gestión para el desarrollo del curso escolar 2024/2025 en la comunidad de Castilla-La Mancha.

Con el fin de facilitar el funcionamiento de las actividades docentes se han elaborado los horarios considerando los siguientes criterios:

#### HORARIOS DEL PROFESORADO, CRITERIOS A CONSIDERAR.

- Reunión de la CCP: Los lunes de 10:20 h a 11:15 h.
- Coincidencia de las reuniones de los departamentos de Lengua con Latín y Francés, dado que dos profesores de estos dos últimos Departamentos imparten clase en un grupo de Lengua de ESO cada una.
- Cubrir las peticiones de carácter didáctico y personal solicitadas por el claustro de profesores (en las correspondientes memorias del año anterior), siempre que fuera posible.

#### HORARIOS DEL ALUMNADO, CRITERIOS PARA SU ELABORACIÓN.

- En la medida de lo posible, evitar que coincida la misma materia en un grupo siempre en el último tramo horario de la jornada donde los alumnos muestran más cansancio.
- El alumnado mayor de edad puede salir del Centro presentando documento acreditativo (D.N.I. carnet de conducir).
- Los alumnos menores de edad de enseñanzas voluntarias (Bachillerato, Ciclos Formativos y FP Básica) pueden abandonar el Centro exclusivamente durante la hora del recreo y en la 3ª o 6ª hora si faltase el profesor, siempre acreditándose mediante el carnet escolar.
- Los alumnos de enseñanzas obligatorias no pueden salir del Centro.
- Los alumnos de FP con módulos convalidados de otros estudios, o el alumnado de ESO y Bachillerato que tienen convalidadas o simultanean materias del Conservatorio (pendientes de convalidación), pueden acudir a la Biblioteca del centro en esas horas si no ha sido posible ubicarlas al principio o final de la jornada del horario del grupo en cuestión.
- El alumnado de 1º Bachillerato que no cursa Religión, está autorizado a salir del centro a 6ª hora o no acudir a 1ª hora, ya que la materia de Religión en esos grupos siempre se ubica en los extremos de la jornada lectiva para poder facilitar ese hecho.
- Los alumnos que durante el recreo deban permanecer en el Centro, cuando suene el timbre anunciando su inicio, deberán tener en cuenta que:

Durante el tiempo de recreo los alumnos(as) permanecerán en el patio, en la Biblioteca, o lugar que les indiquen los profesores de guardia, no pudiendo, por tanto, estar en las aulas, pasillos, servicios, etc.

Los alumnos(as) sólo permanecerán en los servicios el tiempo imprescindible, debiendo incorporarse al patio de forma inmediata.

En cada periodo de recreo habrá entre cinco y seis profesores de guardia para patios y pasillos. Estos velan por el cumplimiento de las normas de convivencia y permiten la salida y entrada del alumnado mayor de edad o autorizado por la puerta del patio, destinada a tal efecto, quedando la puerta principal de acceso al Centro para el uso de profesorado y familias. Siempre habrá algún miembro del Equipo Directivo de guardia en el despacho de Jefatura de Estudios.

Durante el recreo, siempre que la climatología no lo impida, los alumnos permanecerán en el patio, cada uno en su zona diferenciada por cursos y niveles.

En días de lluvia, el alumnado no autorizado a salir del centro durante el periodo de recreo permanecerá en los pasillos de la planta inferior, bajo la vigilancia de pasillos del profesorado de guardia, y con el apoyo en esta labor del Equipo Directivo.

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

### Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

NIVEL/GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
Todos	<i>Festival de Navidad</i>	X			Varios Dptos.	Gratuito	1 día
Todos los cursos	Jornadas culturales		X		Extraescolares en colaboración con los dptos.	Gratuito	A determinar
4º ESO	Viaje de estudios		X		Extraescolares	En torno a 650 euros	5 días

2º Bach., 2º Ciclos formativos, 4º ESO	Actos de graduación			X	Extraescolares	Gratuito	1 día
Alumnos de Administración	Visita a SONDRSLAND (MADRID).	X			Administración / FOL	Gastos de transporte	1 día
Alumnos de Administración	Visitas a distintas entidades de Madrid: SIMO, IFEMA, Fábrica de la Moneda y Timbre, Bolsa de Madrid, Banco de España.		X		Administración / FOL	Gastos de transporte	1 día
Alumnos de Administración	Visita a empresas de la localidad y de la zona: Vivero de empresas en Mota del Cuervo Cooperativa de Manjavacas (Mota del Cuervo) Hierros y transformados (Quintanar de la Orden) Asociación Adizancara		X	X	Administración / FOL	Gastos de transporte	1 día
Alumnos de Administración	Visitas a empresas: Amazon, García Vaquero en Alcázar de San Juan (CR), Tour Polígono Industrial Quintanar de la Orden (Hierros y Transformados, Ibercacao, Viñolo Gourmet), Grupo Cojali de Campo de Criptana, o Cuchillería Arcos en Albacete, Renta4 Banco en Albacete, Bodegas MontReaga en Mota del Cuervo, Fábrica Nacional de cristal en Segovia, Abadía de Jábaga en Cuenca.	X	X	X	Administración / FOL	Gastos de transporte	1 día
Alumnos de Administración	Participación en CLM Skills.		X		Administración / FOL	Gastos de transporte	1 día

NIVEL/GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
ESO, BACH.	Salidas al entorno del centro para observar especies, fenómenos naturales y/o exposiciones u otras actividades científicas.	X	X	X	Ciencias Naturales	Gratuito	1 día
ESO	Paseo didáctico por parajes naturales o visitas a centros de educación ambiental de la comunidad de Castilla-La Mancha.		X	X	Ciencias Naturales	Gastos de transporte	1 día
1º ESO	Centro de Investigación Agroforestal "Albaladajito" y el centro de recuperación de fauna anexo. Programa CENTRO, Delegación Provincial de Desarrollo Sostenible en Cuenca.	X			Ciencias Naturales	15 Euros	1 día
3º ESO	Escuela Regional de Pesca Fluvial de Uña y su piscifactoría "Rincón de Uña". Programa CENTRO, Delegación Provincial de Desarrollo Sostenible en Cuenca.			X	Ciencias Naturales	15 Euros	1 día
3º, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato con	Volcanes del campo de Calatrava, etc.	X			Ciencias Naturales	14 Euros	1 día

materias del Dpto.							
4º ESO, BACH.	Visitas a Campus Universitarios, museos o entidades que ofrezcan actividades o talleres de interés en conmemoración de fechas como la semana de las Ciencias, el día de la Mujer y la Niña en la ciencia, etc.	X	X	X	Ciencias Naturales	Gastos de transporte	Varios días
4º ESO y 1º BACH.	Charlas, talleres, <i>scape rooms</i> y conferencias escogidas de las que nos ofrecen dentro del Programa "Ciudad Ciencia" que el Centro Superior de Investigaciones Científicas tiene con Mota del Cuervo.	X			Ciencias Naturales	Gratuito	1 día
3º ESO	"Biodiversidad", Charla-taller del Programa AULA, Delegación Provincial de Desarrollo Sostenible en Cuenca. Impartida en el centro.			X	Ciencias Naturales	Gratuito	Varias sesiones
1º y 2º de bachillerato de Biología, Geología y Ciencias ambientales	"Videoconferencia Campaña antártica 2024/25" desde la Base Antártica Española del ET "Gabriel de Castilla", en la Isla Decepción. Se hablará de aspectos geológicos y medioambientales de la zona.		X		Ciencias Naturales	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
4º de ESO, 1º y 2º de bachillerato de Biología, Geología y Ciencias ambientales.	"Charla informativa sobre salidas profesionales relacionadas con el medio ambiente" a cargo de Agentes forestales de la provincia.			X	Ciencias Naturales	Gratuito	Varias sesiones
ESO Y BACH.	TALLERES Y JUEGOS ORGANIZADOS POR MONITORES DE LA JUNTA DE CASTILLA LA MANCHA O EMPRESAS PRIVADAS: taller de reptiles, rapaces, astronomía, etc.		X		Ciencias Naturales	Gratuito	Varias sesiones
ESO / BACH.	Otras charlas, talleres o conferencias sobre diferentes temas de interés: biosanitarios, ambientales, desarrollo tecnológico y científico, astronomía, etc. ofrecidas por otras entidades públicas o privadas. A lo largo del curso.	X	X	X	Ciencias Naturales	Gratuito	Varias sesiones
ESO / BACH.	Talleres y juegos organizados por monitores de la Junta de Castilla-La Mancha o empresas privadas: taller de reptiles, rapaces, astronomía, etc. (Coincidiendo con las jornadas culturales).		X		Ciencias Naturales	Gratuito	Varias sesiones
ESO Y BACH.	Otras charlas, talleres o conferencias sobre diferentes temas de interés para la materia.	X	X	X	Ciencias Naturales	Gratuito	Varias sesiones

1º y 2º BACH.	Participación en el campeonato preuniversitario de debate económico-jurídico.		X		Economía	Gratuito	1 día
2º BACH.	Participación en la Olimpiada de Economía. Visita al Campus de Cuenca		X		Economía	Gratuito	1 día
1º ESO; ESC 3º ESO; Economía y Emprendimiento: 4º ESO; FAG, 2º BACH	Visitas a empresas de la localidad		X	X	Economía	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
Todos los niveles	Actividades en los recreos: competiciones, actividades lúdicas de participación igualitaria.	X	X	X	Educación Física	Gratuito	Curso escolar
Varios niveles	Charla informativa y formativa en coordinación con las Escuelas Deportivas Municipales.	X			Educación Física	Gratuito	1 día
BACH.	Exposiciones: "Grandes deportistas de la historia", "Valores y deporte" y "Hábitos saludables y deporte".	x			Educación Física	Gratuito	Varias sesiones
Bach.	Exposición y charlas sobre los trabajos: "Decálogo para el cuidado de la salud" a cargo del alumnado de bachillerato y en el marco del desarrollo de proyectos recogidos en la programación para promover el ejercicio físico y el deporte en la comunidad educativa.	X			Educación Física	Gratuito	Varias sesiones
Todos los niveles	Carrera solidaria	X			Educación Física	Gratuito	1 sesión
Varios niveles	Campaña para promocionar el uso de la bicicleta como medio de transporte a nivel de centro, local y comarcal.	X	X	X	Educación Física	Gratuito	Curso escolar
1º de ESO	Juegos de aventura en el albergue "Atalaya de Alcaraz" (Alcaraz)			X	Educación Física	Gastos de transporte y organización	1 día
2º ESO	Actividades de naturaleza, en Ruidera o Pantano de Alarcón			X	Educación Física	Gastos de transporte y organización	1 día
3º ESO	Visita a un evento deportivo de alto nivel (Mutua Madrid Open o similar)			X	Educación Física	Transporte y entradas	1 día
1º Bach.	Viaje a la nieve		X		Educación Física	Por determinar	2 días
Bachillerato	Jornada de puertas abiertas. Juego de juegos en el patio exterior, organizado junto con el alumnado de Bachillerato y para recibir al alumnado de 6º de Primaria y de pronta incorporación a nuestro centro.			X	Educación Física	Gratuito	1 día

Varios niveles	Charla sobre deporte de competición (invitado o invitada por definir).		X	X	Educación Física	Gratuito	1 sesión
----------------	--	--	---	---	------------------	----------	----------

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
ESO	Visitas a Exposiciones y actividades relacionadas con el arte en la localidad de Mota del cuervo		X	X	Educación plástica y visual	Gratuito	Varias sesiones
ESO	Actividad con motivo del Día Internacional del Libro		X		Educación plástica y visual	Gratuito	Varias sesiones
ESO Y BACH.	Visitas a los Parque Arqueológicos de Castilla la Mancha		X	X	Educación plástica y visual	Transporte y entradas	1 día
ESO Y BACH.	Participación en actividades relacionadas con el plan de igualdad.		X	X	Educación plástica y visual	Gratuito	Varias sesiones
ESO Y BACH.	Concurso para la elección de la agenda escolar del curso siguiente.			X	Educación plástica y visual	Gratuito	Varias sesiones
ESO Y BACH.	Realización de las actividades interdepartamentales recogidas en la programación: Jardín vertical (tecnología), exposición día del libro (Lengua), etc.	X	X	X	Educación plástica y visual	Gratuito	Varias sesiones
ESO Y BACH.	Expertos invitados: La posibilidad de realizar charlas a los alumnos.		X	X	Educación plástica y visual	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
4º ESO, 1º Bach.	Asistencia de Coral Herrera en colaboración con Elena Pedroche (Música) y el Centro de la Mujer para celebrar el Día para la Erradicación de las Violencias Machistas.	X			Filosofía / Música	Gratuito	Varias sesiones
1º Bach.	Asistencia de Soraya Narez (09064837P) en la que tratará su caso sobre su pertenencia a la organización coercitiva de los Testigos de Jehová.	X			Filosofía	Gratuito	Varias sesiones
1º Bach.	Participación de los elegidos para la Final de la Olimpiada de Filosofía en Alcázar de San Juan.		X		Filosofía	Gastos de Transporte	Varias sesiones
2º ESO (Valores)	Viaje al edificio de Talavera en Toledo y por la tarde actividad en un parque de multideporte.		X		Filosofía	Transporte y entrada	1 día
4º ESO, 1º Bach.	Presencia de la psicóloga María Rodríguez Sánchez.		X		Filosofía	Gratuito	Varias sesiones
1º BACH.	Asistencia de Mariah Oliver para tratar el tema de las bandas juveniles. (desde la lectura "Latin Queen"). Aún por confirmar para solicitar la ayuda del ministerio para celebrar encuentros con lectores y escritores.			X	Filosofía	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
2º y 4º ESO	Visita a la depuradora de Mota del Cuervo.		X		Física y Química	Gratuito	1 día
2º y 4º ESO	Visita a la depuradora de Alcázar de San Juan.		X		Física y Química	Gastos de transporte (12,5 euros aprox.)	1 día
2º/3º ESO	Visita al Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha.		X		Física y Química	Transporte y entrada (15 euros aprox.)	1 día
2º ESO, 1º Bach.	Visita al complejo AstroHita.		X		Física y Química	Transporte y entrada (20 euros aprox.)	1 día
Ciclos formativos	Charla y taller relacionado con prevención de riesgos laborales, en este caso de primeros auxilios el cual se llevará a cabo con la Cruz Roja.	X			FOL	Gratuito	Varias sesiones
Ciclos formativos	Hackaton presencial que se realiza por medio de los talleres del aula APE, a través de la coordinación establecida por Pablo Peñalver.		X		FOL	Gratuito	Varias sesiones
Ciclos formativos	Visitas a organismos públicos relacionados con temas laborales. Se prevé realizar la visita a los Juzgados de Toledo.		X		FOL/ADMÓN.	Gastos de transporte	1 día
1º y 3º ESO	Talleres sobre inserción socio-laboral.	X	X	X	FOL	Gratuito	Varias sesiones
4º ESO	Visita a empresas del entorno y del sector concreto de la actividad relacionada con el Programa de Ciclo, proyecto que se realizará con la colaboración con el departamento de Administración.	X	X	X	FOL/ADMÓN	Gratuito o Gastos de transporte	Varias sesiones
Ciclos formativos	FP Innovación. 3. Charlas sobre emprendimiento y creación de empresas ¿Relevo generacional. Empresas de la zona: Recambios del Olmo (Pedro Muñoz) Talleres metálicos Rodrigo (Mota del Cuervo) Bodegas Monreal (Salir a visitarla) ¿Emprendimiento puro. Azalea floristería (Mota del Cuervo) Dinamiza Empresas (Mota del Cuervo) ¿Ciberseguridad y emprendimiento Con la empresa Incibe	X	X	X	FOL/ADMÓN	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
1º ESO	Visita a Segóbriga (Teatro Clásico).		X	X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día

2º ESO	Visita al Castillo de Calatrava la Nueva y Calatrava la Vieja, Villa de Almagro y yacimiento de Alarcos. Visita al Tolmo de Minateda.			X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día
3º ESO	Visita al Madrid de los Austrias y a algún Museo del Paseo del Arte (Paseo de la Castellana) Museo del Prado, Thyssen, Reina Sofía, CaixaForum, Naval, etc., incluido el Jardín Botánico.		X	X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día
4º ESO	Visita al Palacio Real. Recorrido por el Madrid de los Austrias. Museo Arqueológico Nacional. Paseo del Arte (Paseo de la Castellana) Museo del Prado, Thyssen, Reina Sofía, CaixaForum, Naval, etc., incluido el Jardín Botánico.		X	X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día
BACH.	Visita al Madrid de los Austrias y a algún Museo del Paseo del Arte (Paseo de la Castellana, Museo del Prado, Thyssen, Reina Sofía, CaixaForum, Naval, etc.), incluido el Jardín Botánico. Visita al Palacio de la Granja, Palacio de Aranjuez y/o El Escorial (Dependiendo de su disponibilidad).		X	X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día
Todos los niveles	Visita a la villa de Belmonte.		X	X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día
Todos los niveles	Recorrido monumental por Toledo, Incluyendo Museos.		X	X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día
Todos los niveles	Visita al Archivo Histórico Provincial de Cuenca. Catedral y recorrido por el casco antiguo.		X	X	Geografía e Historia	Gastos de transporte y entrada	1 día

NIVEL/GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
FPB, SMR y ASIR, 4ESO, 1 Bachillerato.	Visita al SIMO.	X			Informática	Gastos de transporte	1 día
SMR, ASIR, 1 Bachillerato.	Visita al parque científico-tecnológico de Albacete.		X		Informática	Gastos de transporte	1 día
ASIR y SMR.	Jornadas de seguridad informática en MorterueloCON, organizadas por la universidad de Cuenca. Se celebran ponencias y talleres orientadas a la análisis y concienciación sobre la situación actual de la seguridad informática y en las TIC en general.		X	X	Informática	Gastos de transporte	1 día
SMR y ASIR	Visita al Centro de Datos del Hospital de Tomelloso (para conocer la infraestructura de su red informática).		X		Informática	Gastos de transporte	1 día

FPB	Visita a la EFA de Campo de Criptana (como visitantes, sin montar stand).			X	Informática	Gastos de transporte	1 día
CCFF, FPB, 4ESO, 2ESO, 1 Bachillerato	Charlas de seguridad del INCIBE		X	X	Informática	Gratuito	Varias sesiones
Alumnos interesados, de cualquier nivel	La redención a través del teatro. Ponente: Pilar Rodríguez, Profesora de teatro y directora de escena. Participa en la ONG Caídos del cielo, donde se rehabilita personas con riesgo de exclusión a través del teatro.		X		Informática	Gratuito	Varias sesiones
Alumnos interesados, de cualquier nivel	Radio. Formador: Alejandro Ruiz Serrano, trabaja actualmente en Mediaset.		X		Informática	Gratuito	Varias sesiones
1º, 2º ESO	Taller de duelo. A cargo de la Asociación Talitha de Albacete. Proyecto Pluma, aligerando corazones.		X	X	Informática	Pendiente de subvención	Varias sesiones

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
1º, 2º y 3º de ESO	31 octubre: con motivo de la celebración de Halloween, celebraremos un concurso de creación y decoración de lápidas. El jurado será el profesorado del centro.	X			Inglés	Gratuito	Varias sesiones
4º ESO	Concurso de historias de terror en Halloween.	X			Inglés	Gratuito	Varias sesiones
2º y 4º ESO, 2º Bach.	Charlas culturales, impartidas por un conferenciante nativo		X		Inglés	Gratuito	Varias sesiones
Todos los niveles	Obra de teatro por parte de actores de habla inglesa en el auditorio de Mota, como en los dos últimos años.	X	X	X	Inglés	4 euros	1 día
Varios niveles	Asistencia a una película en inglés, en un viaje de colaboración con otros departamentos.	X	X	X	Inglés / otros dptos.	Transporte, entrada	1 día
Todos los niveles	Celebración del día de San Patricio.		X		Inglés	Gratuito	1 día
Alumnado bilingüe	Escape room con nuestro alumnado bilingüe de 1º E.S.O., y otro en el que participe a la vez el alumnado bilingüe de 3º y 4º E.S.O. La organización correrá a cargo de una empresa que vendrá al centro el día acordado.		X		Inglés	5 euros	1 día

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
Todos los cursos	Celebración del Día del libro.		X		Lengua castellana y literatura	Gratuito	1 día

Todos los cursos	Celebración del Día de la poesía.		X		Lengua castellana y literatura	Gratuito	1 día
2º ESO	Participación en el concurso de redacción de Coca-Cola.		X		Lengua castellana y literatura	Gastos de transporte	1 día
Todos los cursos	Día del Teatro.		X		Lengua castellana y literatura	Gratuito	1 día
4º ESO, 2º BACH.	Lectura dialogada de La Fundación, de Buero Vallejo.		X		Lengua castellana y literatura	Gratuito	2 sesiones
3º ESO // BACH.	Asistencia a representación teatral en Madrid.		X		Lengua castellana y literatura	Gastos de transporte y entrada	1 día
Todos los cursos	Participación en los concursos literarios que puedan ofertarse al centro.	X	X	X	Lengua castellana y literatura	Gratuito	A determinar
Todos los cursos	Asistencia a actividades culturales en Mota del Cuervo, en el Auditorio, Biblioteca Pública, etc.	X	X	X	Lengua castellana y literatura	Gratuito	A determinar
Todos los cursos	Asistencia a actividades culturales fuera de la localidad.	X	X	X	Lengua castellana y literatura	Gastos de transporte y entrada	1 día
Alumnos del dpto.	Viaje a Madrid para visitar el Museo del Prado y conocer la colección de obras de temática mitológica.		X		Lenguas Clásicas	Gastos de transporte	1 día
Alumnos del dpto.	Asistencia a una obra de teatro clásico representada en Madrid, Segóbriga u otra localidad cercana al centro educativo.		X		Lenguas Clásicas	Gastos de transporte y entrada	1 día

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
Todos los niveles	Celebración del Día de PI.		X		Matemáticas	Gratuito	1 día
Todos los niveles	Jornada de puertas abiertas.		X		Matemáticas	Gratuito	1 día
3º/4º ESO	Visita aula taller PI-ensa. Universidad Politécnica de Madrid.		X		Matemáticas	Gastos de transporte	1 día
1º a 4º de eso	Participación Olimpiada. Universidad Politécnica de Cuenca.		X	X	Matemáticas	Gastos de transporte	1 día
1º ESO //3º y 4º ESO	Visita al planetario de Madrid.			X	Matemáticas	Gastos de transporte y entrada	2 días
4º ESO Y BACH.	Visita al Centro de Entrenamiento y Visitantes (CEV), situado junto al Complejo de Comunicaciones con el Espacio Profundo de Madrid.		X	X	Matemáticas	Gastos de transporte	1 día
Varios niveles	Visita al Museo Interactivo de las Matemáticas en Torreledones.		X	X	Matemáticas	Gastos de transporte y entrada	1 día
3º eso	Proyecto de estadística			X	Matemáticas	Gratuito	Varias

						sesiones
Todos los niveles	Concurso de memes matemáticos.	X	X	Matemáticas	Gratuito	Varias sesiones
Todos los niveles	Concurso de fotografía matemática.	X	X	Matemáticas	Gratuito	Varias sesiones
Todos los niveles	Celebración del día de la mujer.	X		Matemáticas	Gratuito	1 día
Todos los niveles	Celebración del día de la mujer en la ciencia.	X		Matemáticas	Gratuito	1 día
Todos los niveles	Concurso cubo de Rubik.			Matemáticas	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
Alumnos/as de proyectos de música y danza	19 de Octubre, se va celebrar un acto en el recreo para conmemorar el día mundial de la lucha contra el cáncer de mama.	X			Música	Gratuito	Varias sesiones
3º y 4º ESO	Actividades varias para celebrar Halloween. Se llevarán a cabo en distintas partes del centro. Los alumnos se caracterizarán y las harán donde se estime oportuno para que el resto de alumnos lo puedan ver.	X			Música	Gratuito	Varias sesiones
2º ESO	Participación el 25 de Noviembre, día contra la violencia de género: Representando una dramatización de la mano de las alumnos de artes escénicas, interpretando una canción con Ukeleles, todos los alumnos de segundo de la ESO.	X			Música	Gratuito	Varias sesiones
Todos los niveles	Participación y organización del festival de Navidad. Villancicos: Colaboración con el departamento de religión cantando villancicos al final del primer trimestre por las distintas partes del pueblo.	X			Música / Religión	Gratuito	Varias sesiones
3º y 4º ESO	Salida a ver un musical, a Madrid.		X	X	Música	Gastos de transporte y entrada	1 día
3º ESO	Carnaval: Elaboración de una batucada y/o coreografía con los alumnos de tercero de E.S.O. con la posible colaboración con el departamento de artes plásticas para hacer sus propios tambores con cubos.		X		Música / Plástica	Gratuito	Varias sesiones
Alumnos/as de proyectos de música y danza	Acto para conmemorar el día internacional de la mujer trabajadora. Performance de las alumnas de proyectos de música danza y arte dramático.		X		Música	Gratuito	Varias sesiones
2º ESO	Salida a ver un ensayo general de la orquesta de radiotelevisión española.		X		Música	Gastos de transporte	1 día

Todos los niveles	Durante la última semana de <b>Abril</b> (fecha exacta por determinar), celebración del <b>Musiqueando</b> , iniciativa de COAEM, con todo el alumnado posible.		X		Música	Gratuito	1 día
3º ESO	Participación el día 1 de Mayo, en la plaza del ayuntamiento cantando los mayos y bailando unas jotas con los alumnos de tercero de la E.S.O. y toda la gente que se anime y esté por allí, puede bailar con ellos.			X	Música	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
Bach.	Visita a la Feria de la Orientación Aula 2025		X		Orientación	Gastos de transporte	1 día
2º Bach.	Visita al Campus Universitario de Cuenca o Albacete		X		Orientación	Gastos de transporte	1 día
1º y 2º ESO	Salida al Museo de la Alfarería y un taller de alfarería con alumnado de 1º y 2º ESO, en colaboración con el Dpto. de Biología y Geología, por grupos durante la temporada de climática menos fría.		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones
3º DIVER.	Salida a la Laguna de Manjavacas	X			Orientación	Gastos de transporte	1 día
3º ESO	Salida a Segobriga y Osa de la Vega, en relación a la economía del lapis specularis en tiempos del imperio Romano.		X		Orientación	Gastos de transporte	1 día
DIVERSIFICACIÓN / 4º ESO	Salida al Museo de la Ciencia y el Museo Paleontológico de Cuenca.		X		Orientación	Gastos de transporte y entrada	1 día
4º ESO	Jornadas de orientación	X	X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
1º de CFGM, 1º Y 2º CFGB	Taller de prevención de agresiones sexuales: Asociación Proyecto Empleo CLM.	X			Orientación	Gratuito	Varias sesiones
1º, 2º, 4º ESO, DIVER	TALLERES DE SALUD MENTAL ASOCIACIÓN NUEVA LUZ (TARANCÓN) -		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones
3º ESO	TALLER SALUD MENTAL - DOS SESIONES - 3º ESO LUZ DE LA MANCHA	X			Orientación	Gratuito	Varias sesiones
3º ESO, 1º CFGB y 1º CC.FF. de GM y	Taller sobre inteligencia emocional. Centro de la mujer.	X			Orientación	Gratuito	Varias sesiones

GS							
1º ESO	Programa de prevención "Tú cuentas" y prevención de violencia filio-parental.		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones
2º ESO	Taller sobre conducta alimentaria, con la asociación AFEBAC Cuenca		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones
2º ESO / 4º ESO	Talleres "Click 2"/ "Prevención del juego", organizados en colaboración con el Centro de la Mujer e impartido por la Fundación Punto Omega		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones
3º, 4º ESO y 1º CFGB	Talleres sobre educación afectivo-sexual, Asoc. Axesórate.	X			Orientación	Gratuito	Varias sesiones
Varios cursos	Charla de la Guardia Civil, dentro del Plan Director.		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones
1º ESO	Sesiones VIOLENCIA FILIOPARENTAL AMFORMAD - 2024-25			X	Orientación	Gratuito	Varias sesiones
2º Bach.	Taller de gestión emocional. Será impartido por una psicóloga local del Centro Psicopedagógico Orienta-T.		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones
1º y 2º ESO	Taller de recuperación de vancejos y golondrinas			X	Orientación	Gratuito	Varias sesiones
1º, 2º ESO	Charla ASPAYM. Prevención de lesiones medulares.		X		Orientación	Gratuito	Varias sesiones

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
Todos los niveles	Visionado películas históricas, con análisis de valores	X	X	X	Religión / Geografía e Historia	Gratuito	Varias sesiones
Alumnos de Religión	Experiencia cristiana en las misiones. Celebración del Domund.	X			Religión	Gratuito	1 sesión
Alumnos de Religión	Experiencia de Navidad. Villancicos. Junto al departamento de música aprenderemos villancicos que nos servirán para grabar un vídeo que sirva para felicitar las fiestas a todas las familias y personas de nuestras localidades.	X			Religión, Música	Gratuito	Varias sesiones
Alumnos de Religión	Jornada de la Caridad. Previo a la Semana Santa dedicaremos un día a conocer las obras de caridad que la Iglesia mantiene en España y en nuestra Comunidad Autónoma y se propondrá una colecta de alimentos, ropa y medicinas para la Caritas local.	X			Religión	Gratuito	1 sesión
Alumnos de Religión	LA IGLESIA PERSEGUIDA Con la colaboración de la ONG vaticana "Ayuda a la Iglesia Necesitada", dedicaremos un día a: sobre la vida de los cristianos que viven su fe en medio de las persecuciones y con grave riesgo de sus propias vidas.	X			Religión	Gratuito	1 sesión
ESO y 1º Bach.	Conoce tu iglesia local: Con la colaboración del párroco de Mota del Cuervo conoceremos los diferentes movimientos juveniles de la Iglesia	X			Religión	Gratuito	1 día

	española y diocesana.						
1º y 2º ESO	Durante el mes de diciembre, salida con 1º y 2º de la ESO para visitar el monasterio de el Escorial y tener una Eucaristía con ellos para preparar la Navidad.	X			Religión	Gastos de transporte	1 día

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
4º ESO Y BACH., y 3º ESO	En enero, excursión a Madrid para visitar Alcalá de Henares con 3º, 4º de la ESO y 1º de Bachillerato y conocer la universidad fundada por el Cardenal Cisneros y la historia de Complutum asociada a la vida de los mártires Justo y Pastor. Visita a la Catedral. Comida en Xanadú y tiempo libre antes de volver a Mota del Cuervo.		X		Religión	Por determinar	1 día
1º Y 2º ESO	Salida a la sierra de Cuenca para la realización de actividades de aventura al aire libre. Por la tarde visita a la Catedral de Cuenca para conocer nuestra iglesia local.		X		Religión	Por determinar	1 día
1º ESO	Excursión a Mallorca para visitar la Catedral, el monasterio de la Virgen de Lluch, patrona de la Isla, y otros monumentos emblemáticos de Mallorca.		X		Religión	Por determinar	3 días
3º y 4º ESO 1º BACH.	Salida de tres noches y cuatro días para tener la posibilidad de visitar Barcelona.		X	X	Religión	Por determinar	3,4 días
Alumnos de Religión	Jornada de convivencia, en el Parque de Atracciones o el Parque Warner de Madrid.			X	Religión	Por determinar	1 día

NIVEL/ GRUPO	TÍTULO	TRIMESTRE			DPTO. RESPONSABLE	COSTE	DURACIÓN
		1º	2º	3º			
4º ESO y Bach,	Visita a I.E.S. Alonso Quijano de Quintanar de la Orden.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
4º ESO	Visita a I.E.S. Juan Bosco de Alcázar de San Juan.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
3º y 4º ESO	Visita al aula de energías de Iberdrola.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
3º y 4º ESO	Visita a una Central nuclear o hidroeléctrica.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
4º ESO	Visita a una empresa de zona, relacionada con la producción de componentes eléctricos y electrónicos.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
3º ESO	Visita a los molinos de Mota del Cuervo, ya que se puede ver el funcionamiento de mecanismos.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	Varias sesiones
4º ESO, Bach.	Exposiciones (IFEMA).		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día

3º y 4º ESO	Visita a la Cooperativa de ajos de Mota del Cuervo.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
3º y 4º ESO	Visita a la Cooperativa de vino de Mota del Cuervo, Socuéllamos o Tomelloso.		X	X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
Bach. y 4º ESO	Visita a Muncyt, Alcobendas.			X	Tecnología	Gastos de transporte	1 día
PLANDE LECTURA A lo largo de todo el curso. Todos los departamentos							

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Como este año 2024, siguiendo instrucciones de la Consejería, se ha elaborado presupuesto, se ha realizado un estudio comparativo de lo gastado con lo presupuestado, que se muestra a continuación. Aclarar varias cuestiones:

- En primer lugar, comentar al aumento más relevante de los gastos en determinadas cuentas:

- Maquinaria, instalaciones y utillaje (de 4.804,16 € a 13.549,51 €). Esto es debido a la inspección de los ascensores y la posterior reparación de desperfectos, OCA de electricidad, sustitución de equipos contra incendios, cambio de la alarma, entre otros.
- Combustible (de 8.935,92 € a 11.099,09 €), debido al aumento del precio del gasoil.
- Material de actividades docentes (de 614,80 € a 1.824,87 €), pues se ha comprado material que los distintos departamentos manifestaron necesitar.

- En segundo lugar, comentar el descenso de los gastos en otras cuentas:

- Material de oficina (de 8.919,77 € a 4.352,42 €); sin embargo, muchas facturas de esta cuenta se han pagado después del 1 de septiembre.
- Electricidad (de 10.438,28 € a 7.163,36 €), ya que continúan funcionando las placas

solares instaladas en verano del 2022.

- Comunicaciones (de 4.466,75 € a 2.337,83 €. Cambiamos de compañía telefónica.

· Dicho esto, procedemos a informar de los criterios de gastos. Se ha priorizado cubrir las necesidades básicas del Centro: energía eléctrica, combustible para calefacción, teléfono, tóneros para impresoras, softwares, rotuladores para pizarras, folios, farmacia y material de limpieza. Además, se han intentado cubrir las necesidades que los distintos departamentos reflejan en la memoria, así como las que van surgiendo a lo largo del curso.

· También han sido prioritarios los gastos de mantenimiento tanto de mobiliario, ascensores y sistemas de alarma como del edificio (averías y desperfectos en fontanería, electricidad, cerrajería, pintura, jardinería,...).

## INGRESOS Y GASTOS POR CUENTAS

(Entre las fechas 01/01/24 y 01/09/24)

**SALDO a 1 de enero de 2024..... 59.988,89 €**

### INGRESOS:

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
101	RECURSOS CONSERJERÍA DE EDUCACIÓN (229)	91.430,70	60.172,53	31.258,17
102	OTROS RECURSOS	36.000,00	9.662,50	26.337,50
	10203 - Prestación de servicios		9.662,50	
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS,	12.280,40	1608,80	10.671,60
	10305 - Unión Europea		1.608,80	
105	RECURSOS CONSERJERÍA DE EDUCACIÓN (229)	44.710,00	62.057,00	- 17.347,00
	10501 - Concepto 603	7.500,00	54.000,00	- 46.500,00
	10502 - Concepto 230		5.697,00	

	10507 - Concepto 487	15.000,00		
	10510 - Concepto 608		2.360,00	
	10511 - Concepto 612	19.710,00		
	10513 - Concepto 605	2.500,00		
<b>TOTAL</b>		<b>184.421,10</b>	<b>133.500,83</b>	

**TOTAL INGRESOS PRESUPUESTADO + HABERES..... 244.409,99 €**

**TOTAL INGRESOS CONTABILIZADO..... 133.500,83 €**

**GASTOS:**

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
201	RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	15.000,00	5.159,89	9.840,11
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	7.700,00	13.549,51	- 5.849,51
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	1.200,00	1.208,54	- 8,54
205	RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	8.000,00	29,90	7.970,10
206	MATERIAL DE OFICINA	15.000,00	4.352,42	10.647,58
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	2.000,00		
208	SUMINISTROS	46.000,00	22.497,27	23.502,73
	20801 - AGUA		255,20	
	20802- ELECTRICIDAD		7.163,36	
	20803 - COMBUSTIBLE		11.099,09	
	20805 - VESTUARIO		82,87	
	20806 - MATERIAL DE LIMPIEZA		2.071,88	
	20807- MATERIAL DE ACTIVIDADES DOCENTES		1.824,87	
209	COMUNICACIONES	3.000,00	2.337,83	662,17
	20902 - LÍNEA TELEFÓNICA MÓVIL		2.337,83	
212	GASTOS DIVERSOS	97.994,95	28.402,94	69.592,01
	21202 - ACTIVIDADES CULTURALES, COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES		16.921,13	
	21203 - TRIBUTOS		375,33	
	21204 - OTROS GASTOS DIVERSOS CONCEPTO 229	893	11.106,48	- 10.213,48
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	10.412,04	353,90	10.058,14
	21305 - SERVICIOS CONTRATADOS DE CARÁCTER INFORMÁTICO	5.412,04	353,90	5.058,14

	21306 ¿ OTROS SERVICIOS CONTRATADOS (APE)	5.000,00		
214	<b>PAGOS POR OTROS CONCEPTOS &lt;-&gt;229</b>		<b>5.747,40</b>	
	21402 - CONCEPTO 230		5.696,40	
	21407 - CONCEPTO 487	15.000,00	51,00	14.949,00
	21411 - CONCEPTO 612	19.710,00		
	21413 - CONCEPTO 605	2.500,00		
TOTAL		<b>244.409,99</b>	<b>83.639,60</b>	

**TOTAL GASTOS PRESUPUESTADO..... 244.409,99 €**

**TOTAL GASTOS CONTABILIZADO..... 83.639,60 €**

## G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.

Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

• Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

ÁMBITO	DIMENSIÓN
ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	I.1. Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	I.2. Funcionamiento de los órganos de gobierno.
ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	I.3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	I.4. Funcionamiento de los órganos de participación
ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	I.5. Clima escolar: convivencia y absentismo.
ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	I.6. Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
ÁMBITO I. PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	I.7. Medidas de inclusión educativa.
ÁMBITO II. LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.	II.1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
ÁMBITO II. LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.	II.2. Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES.	III.1. Resultados académicos del alumnado.
ÁMBITO III. RESULTADOS ESCOLARES.	III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.
ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO.	IV.1. Relación con la administración educativa y otras entidades e instituciones.
ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO.	IV.2. Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
ÁMBITO IV. RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO.	IV.3. Vías de comunicación con el entorno.
ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA.	V.1. Adecuación de los procesos de evaluación, formación y de mejora.
ÁMBITO V. PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA.	V.2. Metaevaluación de la evaluación interna.